

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು
!!!ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು



ಶ್ರೀ ಭಕ್ತವಿನೋದ ತಾಕೂರ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು
ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಭಕ್ತವಿನೋದ ತಾರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು – ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು
ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

ಅಂಗ್ಲ ಮೂಲ	- ಶ್ರೀಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು-ಹಿಸ್ ಲೈಫ್
	ಅಂಡ್ ಪ್ರೈಸೆಪ್ಟ್ಸ್
ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತವ್ಯ	- ಶ್ರೀ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾರ್ಕಾರ
ಪ್ರಕಾಶಕರು	- ಗೋಷಾಲ್ ಪಬ್ಲಿಷರ್ಸ್

ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹ ಚೈತನ್ಯ ಮತ, ದೊಡ್ಡಗೋಷಾಯಿ ಘಟ್ಟ,
ಗಂಜಾಮ್, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ – ಜಿಎಂಎಎ

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಟ್ಟಿ ಸುವರ್ಪರು
ಮೇಲ್ಮೂರ್ಚ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಯಂದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅನುವಾದಕರು
ಚೈತನ್ಯದಾಸ
ಶಾಮಸುಂದರದಾಸ

ಪರಿವಿಡಿ

ಶ್ರೀ ಭಕ್ತೀವಿನೋದ ತಾಕೂರರ ಸಂಪುಟ ಜೀವನಚರಿತೆ..... I
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ..... VI

ಭಾಗ ಒಂದು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ..... ೧

ಭಾಗ ಎರಡು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು..... ೧೫



ಶ್ರೀ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ

ವಂದೇ ಭಕ್ತಿ ವಿನೋದಂ
ಶ್ರೀ ಗೌರ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಕಂ
ಭಕ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಸಂರಾಜಂ
ರಾಧಾ ರಸ ಸುಧಾ ನಿಧಿಂ

“ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯಮಾಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲತ್ವಿಯಾಗಿರುವ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವವರೆಲ್ಲರ ರಾಜರಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ರಾಧಾರಾಣಿಯವರ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅಮೃತದ ನಿಧಿಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು”

ಶ್ರೀ ಕೇದಾರನಾಥ ದತ್ತ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರರು ಗಳಿಗಲ ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಲದ ಬೀರನಗರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಜ್ಯಾಮಿತ್ಯನುದಾರಾಗಿದ್ದ ರಾಜಾ ಕೃಷ್ಣನಂದ ದತ್ತರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಅವರು ಜನಿಸಿದರು. ಕೇದಾರನಾಥ ದತ್ತರು ತಮ್ಮ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಬಾಲಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೀರನಗರ(ಉಲಾಗ್ರಾಮ) ದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ತಂದೆಯವರಾದ ಮುಕ್ತಿಫಿ ಮಹಾಶಯರ ಅಪಾರ ಸಂಪದ್ಭರಿತ ದೊಡ್ಡ ಭವನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದರು.

ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಒಂದು ವರುಷ ವರ್ಷಾನಿಸಿದ್ದಾಗ ಅವರ ತಂದೆ ತೀರ್ಥಕೋಂಡರು ಮತ್ತು ಇಂದಾದನಂತರ ಶೈಶವೇ ಅವರ ಸಂಸಾರ ಬಹಳ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆಡಾಯಿತು. ಗಳಿಂ ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾವ ಕಾಶಿಪ್ರಾಸಾದ ಫೋಷರು ಬೀರನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಲ್ಪತ್ರಾದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಳಿದು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಬಾಲಕ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರನ್ನು ಆವ್ಯಾಸಿಸಿದರು. ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ಯಾಗೂ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬೀರನಗರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಲ್ಪತ್ರಾದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಪ್ರಾಸಾದರು ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ವೈಕ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು “ದ ಹಿಂದು ಇಂಟೆಂಟೆಸ್‌ರ್” ಎಂಬ ಬಂದು ನಿಯತಕಾಲಿಕದ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಕಾಶಿಪ್ರಾಸಾದರ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಿ ಮುಗಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಬಹುಬೇಗನೇ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒದುವುದರಲ್ಲಿ, ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೀಳಾದರು.

ಕಲ್ಪತ್ರಾದ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನ ಕಾರಣ ಬಹಳ ಅಕ್ಷಯಕಾರಾದ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಬೀರನಗರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಮುಸಲ್ಲಾನ ಘಕೀರನಿಂದ ಜೈಪಢಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಗುಣಮುಖಿರಾದರು. ಅತಿ ಶೈಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೀರನಗರ ಗ್ರಾಮವು ಪ್ಲೇಗ್ ಕಾಯಿಲೀಯಿಂದ ಹೀಡಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವು ನಾಶವಾಗುವುದೆಂದು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಘಕೀರನು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಿದ್ದನು. ಅಪ್ಪೇಂದ್ರಾದೆ ಕೇದಾರನಾಥರು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮಹಾನ್ ಭಕ್ತರಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವರೆಂದು ಕೂಡಾ ಹೇಳಿದ್ದನು.

ಉಳಿಂದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಳನೇ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಕಲ್ಪತ್ರಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಚಿನ ವೊದಲನೆಯ ವರುಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಲೇಖಿನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅನೇಕ ಅಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಲಿ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರು ಅಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಲಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಲವಾರು ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಬೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೋರರ ಸಹೋದರನಾದ ದ್ವಿಜೀಂದ್ರನಾಥರು ಭಕ್ತಿವಿನೋದರ ಅತ್ಯೀಯ ಸ್ವೇಷಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ದ್ವಿಜೀಂದ್ರನಾಥರನ್ನು ‘ಬರೋ ದಾದ’ (ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರ) ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಎಲ್ಲ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒದಿದರು. ಅವರು ವಿವಿಧ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಐವುತ್ತರ ಧಾರ್ಮಿಕವ್ಯವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒದಿದ ಕಾರಣ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಅವರ ಅಲೋಕ ಗುಣಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಾಗದೇ ಅವರನ್ನು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಲೋಕಿಕ ವಿದ್ವಾಂಸ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ತತ್ತ್ವಿಯಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿಕಿದರು.

ಉಳಿಂದ ವರುಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಕಲ್ಪತ್ರಾದಿಂದ ಬೀರನಗರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತ್ಯಾರ್ಥಿವಿಕಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಜನರಿಂದ ತಂಬಿದ್ದ ಅವರ ಜನಸ್ಥಳವಾದ ಬೀರನಗರ ಗ್ರಾಮದ ಬದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ದುಃಖಿತರಾದರು. ಮುಸಲ್ಲಾನ ಘಕೀರನ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿಯಿಂತೆ, ಬೀರನಗರ ಪ್ಲೇಗ್ ರೋಗದಿಂದ ಹೀಡಿತವಾಗಿ ಪಾಳುಬಿಡುತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅನೇಕ ನಿವಾಸಿಗಳು ಸತ್ತು ಹೊಗಿದ್ದರು ಅಥವಾ ಸಗರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೇಂದ್ರಾದು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಭವ್ಯತೆ ಕಾಗ, ಕಳೆದು ಹೊದ ಫೋಟನೆಯಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕಲ್ಪತ್ರಾಕ್ಷೇಪಿಂದಿರುಗಿದರು. ಕಲ್ಪತ್ರಾಕ್ಷೇಪಿಂದಿರುಗಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ತಂದೆಯ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಿರಲು ಬರಿಸ್ತಾಗೆ ತೆರಳಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪತ್ರಾದ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರ ಅಜ್ಞಾನಾದ ರಾಜವಲ್ಲಭ ದತ್ತ ಬರಿಸ್ತಾದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಿತ್ತಿದ್ದರು

ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಸಮಯ ಬಹಳ ಬೇಗ ಕೊನೆಯಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೊಮ್ಮೆನನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿರಲು ಒರಿಸ್ತಾಗೆ ಬರಲು ಕೋರಿದರು. ಗಳಿಗೆ ರ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಏಗಿ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞ ಇವಲೋಕ ಶೈಖಿದರು. ಈ ಪ್ರಪಂಚವಿಂದ ತೆರಳುವ ಮನ್ಯ ಅವರು ಭಕ್ತಿವಿನೋದರಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದರು, “ನಿನ್ನ ಉ ನೇ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತ್ತಿರೋ ಅದು ನಿನ್ನ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.” ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣಿ ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ರಂದ್ರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಜೀವ ಮಾರಿಕೊಯಿತು.

ಮೇರಿನಾಪುರದ ಪ್ರೈಥ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಾಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಿವಿನೋದಿಂಗೆ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸದಸ್ಯರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮುತ್ತಳಿಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಅನೇಕ ವಣಿಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿತು. ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೋಧನೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ಮೂಲಕ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿರುವುದು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳೊಬ್ಬರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಫ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಸಫಲರಾದರು. ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸಿ ಶ್ರೀಲ ಕರ್ಣಾ ದಾಸ ಕವಿರಾಜ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ ಎಂಬ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅಳಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದರೂ ಅದರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರತಿ ಕಾಡಾ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೂ, ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ದಿನಾಜ್ಪುರದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತದ ಒಂದು ಪ್ರತಿ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕತು. ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಆಕಷಿಕಿತರಾಗುತ್ತ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಒಮ್ಮತ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋದ್ದೇಶವಾಗಿ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಜಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ಬರದಿದ್ದಾರೆ:-

“ಈ ಸಮಯದಿಂದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಮೇಲೆ ನಾಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಮಟ್ಟಿದ್ದು, ನನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭದೊಳಗೆ ಬಿತ್ತಿದ ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಜೀವತ್ವ ಬೇಗನೆ ತಿಂಗಳಿಂತು. ಈಗ ನಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಬಗೆನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಒಮ್ಮವ ಒಲವು ಉಂಟಾಗಿದೆ”.

ಸರ್ಕಾರವು ಅವರನ್ನು ಪುಂಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಆಲ್ಯಾಯ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಗತ್ತಾದ್ಯಾಧ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀವಾರಿಸಿದರು. ಮೂಲತಿರು

పూజేయల్లి ఒందు క్రమవన్న స్థాపిసలు తమ్మ సకారి అధికారవన్న బళిందరు. జగన్నాథ పుర దేవశాసనద ప్రాంగణదల్లి ఒందు ‘భక్తి మంటప’వన్న స్థాపిసి ప్రతినిశ్శేష శ్రీమద్ర భాగవతద ప్రవజనగళన్న ఏహాదిసలాయితు. పురియల్లో ఆవర ప్రతియాద భగవతి చేవియవరు గలఱి రల్లి ఒందు గందు మగువిగే జన్మించాడు. ముందే త్రిదండ్రి స్వామి శ్రీ భక్తిస్థిద్ధాంత సరస్వతి తాకుర ప్రభువాడ ఎంబ హేసరినింద గోదియ మాతద స్థాపనాఖాయారెందు ప్రసిద్ధరాద, ఈ దివ్య శిష్మవన్న విమలా ప్రసాద ఎందు హేసరిసలాయితు.

గలలగ రల్లి మహాప్రభుగళ భక్తి ఆందోలనవన్న ప్రచార మాడలేందు “సజ్జన తోఽిస్తి” ఎంబ ఒందు మాసిక ప్రతికేయన్న ముద్రిసలారంభిందరు. గలలగ రల్లి ఆవరన్న ప్రసాద ఒంగాలద క్రూణగరక్కే వగాయిసలాయితు. ఇల్లియే ఆవరు గోదియ వైష్ణవ సిద్ధాంతకే అతి ప్రముఖ కాశికేయన్న నీడలిందరు. నవద్వీపద ఒందు ధమశాలేయల్లి ఉలాదుకొండు ఒందు రాత్రి భక్తివినోదరు జలాంగి నదియిందాచే తమ్మ దృష్టి మాయిసిదాగ ఒందు అచ్ఛుత మందిరద దృశ్యవన్న కండరు. మారసేయ దిన బెళ్గి నదియన్న డాటి ఆవరు ఆ దృశ్యవన్న కండ స్ఫురప్పన్న సమీచీ మాయిదాగ ఆవరు ఒందు తుళిసి పోదే బెళ్గయితీరువ దిబ్బవన్న కండరు. ఆ స్ఫురప్పన్న మాయాప్రచేందు కరియుత్తిద్దరు మత్తు అలిన నివాసిగళు ఆదు స్ఫూతః శ్రీ చైతన్యర జన్మస్ఫురప్పవేందు చేలిందరు. ఈ దశనద నంతర భక్తివినోదరు దినద ప్రతియోందు క్రూణవన్న ఆ స్ఫురద పాలేయ నశిగళన్న అధ్యయన మాడుత్త శ్రీ చైతన్యచేవర జన్మస్ఫుల కురితు చేష్ట మాయితియన్న కండుకొళ్ళలు పాలియ శాస్త్రగళు మత్తు పస్తప్రతిగలన్న అధ్యయన మాడిదరు. అనేక తింగళుగళ తేషు సంశోధనే మత్తు అధ్యయనద నంతర నిశ్శేషయాగియా ఇదే శ్రీ చైతన్య మాయాప్రభుగళ జన్మస్ఫులప్పుందు నిషాధయిందరు. తమ్మ సంశోధనేగళన్న దృఘపదిసలు భక్తివినోదరు గౌరవాన్నిత వైష్ణవ సంతరాద జగన్నాథ దాస బాబాజియవరన్న ఆ స్ఫురక్కే బరలు కోరిందరు. ఆ సమయదల్లి జగన్నాథ దాస బాబాజియవరిగే సుమారు గలిం వరుష వయస్మిగ్తు మత్తు తమగే వయస్మిద కారణ ఆవరన్న ఒందు బుట్టియల్లి ఒచ్చ సేవకన నేరినింద కరెతరబేందుకు. జగన్నాథ దాసరు భక్తివినోదరు కండుషిదిద స్ఫురక్కే ఒంద కూడలే బుట్టియింద జిగిదు అసందింద కుసేయితు, “ఇదే! ఇదే మాయాప్రభుగళ జన్మస్ఫులు“ ఎందు గణ్ణియాగి కొగతోడిగిరు.

నవద్వీపదల్లిన జలాంగి నదియిందాచే, జాతి బ్రాహ్మణరు మత్తు జాతి గోస్వామిగళు భక్తివినోదర మేలే అతిషేవ నిరాతేగొండరు. ఆవరు నవద్వీపదల్లి శ్రీ చైతన్యర తమ్మదే ఆజ జన్మస్ఫులవన్న స్ఫురించాడు మత్తు ఈగ భక్తివినోదర హోస లోధియేము ముగ్గ యాత్రిగళింద హణ సంపాదిసువ ఆవర లాభకర వ్యవహారవన్న నాశపడింతు.

ಭಕ್ತಿವಿನೋದರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲವಾದರು. ನಿಥಾನವಾಗಿಯಾದರೂ ಸುಳಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಜನ್ಮಸ್ಥಳದ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಕ್ಷೇಣವಾಗಿ ಮಾಯಾಪುರವು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವರ ನಿಜವಾದ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಬೇಕು.

ಕೃಷ್ಣನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಹಾಡುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೆ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಕೆಲವು ಸಲ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಗರದಿಂದ ನಗರಕ್ಕೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಗುಣಾನವಾಡುವಂತಹ ನೂರಾರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ಸುಮಾರು ಒಟ್ಟು ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದರು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ನೂರಾರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವರು ಬಂಗಾಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಿಂದಿ, ಡಂಯಾ, ಅಂಗ್ಲ, ಅರಬ್ಬಿ, ಪಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಉದುರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ರಂಗರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿವಿನೋದರು ವೈರಾಗ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹರಿಸಾವು ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ತೀವ್ರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಏಕಾಂತದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ರಂಗಳರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಅಳಿನೇ ತಾರೀಕು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನದಂದು ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರರು ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯ ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಜೊತೆಗೂಡಲು ಇವಲೋಕವನ್ನು ತ್ರಜಿಸಿದರು.

ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಅವರ ದಿವ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು, ಅವರ ಸುಪ್ರತಾರಾದ ಶ್ರೀಮರ್ದಾ ಭಕ್ತಿಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರಸ್ವತಿ ಲಾಕೂರ ಪ್ರಭುವಾದರು, ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಭಾರತಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೆ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರುಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ, ಒಂ ವಿಷ್ಣುಪಾದ ಪರಮಹಂಸ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವ ನರಸಿಂಹ ಮಹಾರಾಜರ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಾವಾಚಾಯಿಕರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಗೋಸಾಯಿ ಪ್ರಕಾಶನವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪೇಯುಳ್ಳ ಪರಾಪ್ರರ ಸತ್ಯದ ಅನ್ವೇಷಕರ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾಗಿ “ಶ್ರೀಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು-ಹಿಸ್” ಲೈಫ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರೈಸೆಂಟ್ಸ್” ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದೆ.

ಮೂಲತಃ ಗಿರ್ಜಾರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವವು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನಲ್ಲಿದೇ ಅಚಂತ್ಯ ಭೇದಾಭೇದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನ ಕೂಡಾ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕೆಲವರು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರನ್ನ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಸಂತಾಪಕ್ಕೇ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನಿತರರು ಅವರನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕನೆಂದು ಸಾರಿದೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನ ಕೃಷ್ಣನ ಪರಮ ಭಕ್ತಿನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸತ್ಯಾಂಶವಿದ್ದರೂ ಅತಿಮಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವಂತಹದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಸಂತನಾಗಲೀ, ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ, ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಚನ್ನಾವತಾರ ಅಥವಾ ಕಲಿ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಗುಪ್ತ ಅವಶಾರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ದುರದೃಷ್ಟವಾರ್ಥಿ, ಧನ, ಶ್ರೀ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಾವು ಭಗವಂತನ ಅವಶಾರ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನ ವೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಅಧಿಕಾರ ಜಲಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ವಂಚಕರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅತಿಯಾದ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಆಗಿರುವರೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಒಂದು ಸ್ವನಿರ್ಮಿತ ಕುಚೇಷ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಾವು ಆರಾಧಿಸುವುದೇತ್ತೋನ್ಸ್ವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಾಂಧಭಾವಕರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ದೈವತ್ಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧಾರಗಳವೆ. ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತ, ಮಹಾಭಾರತ, ವಾಯು

ಪುರಾಣ, ಭವಿಷ್ಯ ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಿಂದಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸ್ವತಃ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲೀ, ತಂಕರ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದ ಕಾಶಿಯ ಪ್ರಕಾಶಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯಿಕ ಮತ್ತು “ಅನುಮಾನ-ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ” ಕರ್ತೃವಾದ ವಾಸುದೇವ ಶಾವಂಭೂಮಿ ಭಜತ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೂಡಾ, ಒರಿಸ್ಕಾದ ರಾಜಾಸ್ಕಾನ ಪಂಡಿತನಾದ ಕಾಶಿ ಮಿಶ್ರರಂತರ ಅನೇಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಾದ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯ ಅವಶಾರವೆಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಂಸರುಗಳಲ್ಲದೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ತತಿಗಳಾದ ಒರಿಸ್ಕಾದ ರಾಜನಾದ ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರತಾಪರುದ್, ಬಂಗಾಲದ ನವಾರ್ಜು ಮಹಿಳೆನ ಶಾಪನ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಯಣಕಾಸು ಮಂತ್ರಿಗಳು(ಮುಂದೆ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದ ರಾಜ ಗೋಸ್ಕಾಮಿ ಮತ್ತು ಸನಾತನ ಗೋಸ್ಕಾಮಿ) ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಪುದಾದರೆ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ದೈವತ್ವವು ಅಜ್ಞನಿಗಳ ಸಮುದಾಯದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ ಯಂಗ ಧರ್ಮವಾದ ಸಂಕೀರ್ತನ ಅಂದೋಳನವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡುವುದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಸಂಬಂಧ, ಅಭಿಧೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂಬ ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು (ಈಶ್ವರನೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧದ ಜ್ಞಾನ, ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯ ಜ್ಞಾನ) ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಬದ್ಧಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲೇಂದೇ ಮಹಾಪ್ರಭು ತಮ್ಮ ಆಜಾಯಂತ್ರೀಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ಬಗೆ, ವೈಕ್ಯವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾ ಮಾಡುವ ಬಗೆ, ಮತ್ತು ಪರಿ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರಿ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯೊಂದೇ ಯುಕ್ತ ಮಾರ್ಗವಾಗಿರುವುದು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನಿತರ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತದ ಗೀತೆಯು ಸ್ವಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ:

ಕೃತೇಯಂದ್ರ ಧ್ಯಾಯತೈ ವಿಷ್ಣುವರ್
ತ್ರೇತಾಯಮ್ ಯಜತೈ ಮಬ್ರೇ:
ದಾಷ್ಟಪರೇ ಪರಿಬಯಾಕಯಾಮ್
ಕಲು ತದ್ರ ಪರಿ-ಕೀರ್ತನಾತ್

“ಕೃತ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ, ತ್ರೇತಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ದ್ವಾಪರ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಕ ಪ್ರಾಚೀಯ ಮೂಲಕ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವರೋ ಅದನ್ನು

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪರಿ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.“ (ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತಮ್ ಗ.೩.೫.೨)

ಕಲಿ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರಿ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಗೆ ಸಮನಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನಾವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳು ಬೋಧಿಸಿರುವರು. ಎಷ್ಟೇ ಹೋಮಗಳು, ಪೂಜೆಗಳು, ತಪಸ್ಸು, ದಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ನಾಮಗಳ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹರೇರ್ ನಾಮ ಹರೇರ್ ನಾಮ
ಹರೇರ್ ನಾಮೇವ ಕೇವಲಮ್
ಕಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತ್ಯೇವ ನಾಸ್ತ್ಯೇವ
ನಾಸ್ತ್ಯೇವ ಗತಿರನ್ಯಥಾ

“ಕಲಪ ಮತ್ತು ಕಪಟದ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಯ ಪವಿತ್ರ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನನೆಯೋಂದೇ ಉದಾಧರದ ಮಾರ್ಗ. ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ.“ (ಬೃಹನ್ನಾರದಿಯ ಪ್ರಾಣ)

ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಸಂದೇಶ ಉದಾತ್ಮವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಲು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಇದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಒಬ್ಬ ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಪಂಡಿತನಾಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾಂಸ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೀಳಾಗಿರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು, ಸರಳವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಈ ಸಂದೇಶವು ಕೇವಲ ಮೂಲಿಕಂಗೆ, ಅಲ್ಲಿಬುದ್ಧಿಯವರಂಗೆ, ಅನಂತರಸಂಗಂಗೆ, ಸಮಾಜದ ಕೆಳ ಜಾತಿವರಗಳದವರಂಗೆ ಅಥವಾ ವೈದಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನೇರವಾದ ಪ್ರಮೇಶವಿಲ್ಲದ ವಿದೇಶಿಯರಿಗೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಯೋಚಿಸಲು ಮುಂದಾಗಬಾರದು. ಇದು ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜನರಾಗಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಪರಿಯ ದಿವ್ಯ ನಾಮದ ಸ್ವರಣೆ ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತದ ಸಾರವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವತರ್ವಃ ಸತತಂ ವಿಷ್ಣುರ್
ವಿಸ್ವತರ್ವೇಶ್ವರ ನ ಜಾತುಚಿತ್‌
ಸವೇದ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧಃಸ್ತುರ್
ವತಯೋರೇವ ಕಂಕರಃ

“‘ప్రశ్న వన్న సదా స్వరిషబేకు మత్తు ఎందెందిగొ మరేయబారదు. శాస్త్రగళల్లి హేళరువ ఎల్ల నియమగళు మత్తు నిషేధగళు ఈ ఎరడు తత్త్వగళగే అడియాళగళాగిరబేకు’”. (పద్మ పురాణ)

“శ్రీ చైతన్య మహాప్రభు-అవర జీవన మత్తు బోధనేగళు” ఈ ప్రశ్నకద కత్యుగళాద శ్రీమద్ భక్తివినోద తాకొరరన్న శ్రీ శ్రీ రాధా-గోవిందర ఆత్మియ సంగాతియాగి గురుతిసలాగిదే. భక్తివినోద తాకొరరు ఈ ప్రశ్నకవన్న ఇలాటరల్లి బరెదరు మత్తు అందిన పాత్మాత్మ జగత్తిన అనేక విశ్వామిద్యాలయగళ విద్యుతసరన్న మహాప్రభుగళ సందేశగళగే ప్రంబయిసువ లుద్దేశదించ ఇదర ప్రతిగళన్న హోరదేశగళగే కళుషిసిదరు. శ్రీ చైతన్యదేవర అందోళనపు ముందే ప్రపంచద మహలేమలేగొ పరచుపుచేందు భవిష్య నుడియుత్త గిలజి రల్లి ఒగేందు బరెదరు:

“శిహా! అంగ్లరు, ఫ్రైంచరు, రష్యన్సరు, జమునరు మత్తు అమేరికనరు బావుట, మృదంగ మత్తు కరతాళగళన్న ఒడిదు తమ్మ నగరద బీదిగళల్లి సంకింతనే మాడువ ఆ సుదిన యావాగ బందితు! ఆ దిన ఎందు బరుత్తదే? శిహా! యావాగ బిలితోగలిన జనరు “జయ శచిసందన, జయ శచిసందన కి జయా!” (శచి మాతేయి మగసాద శ్రీ చైతన్యగే జయవాగలి) ఎందు తమ్మ కచెయింద సంకింతనే మాడుత భారతీయ భక్తిలోందిగే జోతోగొడువరట?. ఆ దివ్య హషోణన్మాదద దినవు వైష్ణవ ధమువు జగత్తిన విక్రీక పవిత్ర ధమువేన్నపుచ్చే సాక్షియాగుత్తదే, మత్తు ఎల్ల ఇతర మతగళు మత్తు ధముగళు వైష్ణవ ధముద సాగరకై నదిగళాగి చంయుత్తవ”.

వితరమానదల్లి శ్రీ భక్తివినోద తాకొరర లుపదేశగళన్న అనుసరించ శ్రీ భక్తివేంత స్వామి ప్రభువాడ, శ్రీ భక్తిరక్షక శ్రీధర దేవ గోస్వామి మహారాజ, శ్రీ భక్తి ప్రమోద పురి గోస్వామి మహారాజ మత్తు అవర ప్రామానీక అనుయాయిగళ అవిత్తాంత ప్రచార కాయందింద ఈ భవిష్యవాయియు నిజవాగి ముందువరేయత్తిరుపుదన్న నోడుతిందేవే. విదేశియరు శ్రీ కృష్ణ నామవన్న జిషిసువరేందు మత్తు వైష్ణవ ధమువన్న ప్రాణికవాగి అశవదిసికొళ్లువరేంబుదన్న భక్తివినోదర కాలదల్లి ఉంటపుచుదా అసాధ్యవాగిత్తు.

శ్రీ గురుదేవరు మత్తు నమ్మ వైష్ణవ సంగద పరవాగి, ఈ ప్రశ్నకద ప్రకటణగే శ్రీమిసిద ఎల్ల భక్తరిగే, విశేషవాగి, హోదలిగే ఈ ప్రశ్నకవన్న అంగ్ల భాషయింద కన్నదక్కే అనవాదించ శ్రీమాన్ శ్యామసుందరదాస బ్రహ్మబారి, తింద్రపది మాది

ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚೈತನ್ಯ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು
ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಮುಖಪ್ರಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಒಳಪ್ರಟಗಳ ಜೋಡಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ
ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಷಿಕಾನಂದ ದಾಸ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.
ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಜನೀಯ ಮೂಲಿಕಗಳಾದ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ರಾಧಾ ಮಾಥವ, ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ಶಾಕಾರರಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಬೇಡುತ್ತೇವೆ.

ಹರಿ ಗುರು ವೈಷ್ಣವ ಕಿಂಕರಾಭಾಸ:
ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಗಿರಿ

(ಶ್ರೀಲ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ಶಾಕಾರರ ತಿಲೋಭಾವದ ದಿನ, ಜುಲೈ ೧೧೧೦)

ಭಾಗ ೧೦ದು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಪವಿತ್ರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದೇ ಈ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕಡ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂಗಾಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣಗೊಂಡಿದ್ದು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಅಪರಾಪ್ರವಾಗಿ ಬಂಗಾಲದ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಯಿತು. ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶದ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಇತ್ತೀಚೆಗಷ್ಟೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯು ಅತಿ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೈ ಸೇರುವುದೆಂದು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿವು ಸಮುದ್ರವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಾಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಕೆಳಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಸ್ತುತಿವಾದ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಿಂದ ಅಂತ ವರೆಗಿನ ಶೈಲೀಕಗಳು ಆ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಅಂಗ್ಲ ಓದುಗರಿಗೆ ಒದಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಸ್ತುತಿದ್ದ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸಾರದರ್ಶಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಅವರ ಆವಿಭಾವ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಗಳಂತಿನೇ ಶಕಾಬ್ದ ಥಾಲ್ಯಣ ಮಾಸದ ಇನ್ನೇ ದಿನ, ಕ್ರೀಷ್ಟ ಕಾಲಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಗಳಿಷಣನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳು ಗಳರ ಸಂಚೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ನದಿಯಾ ನಗರದ ಮಾರ್ಯಾಪುರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಂಡ್ರ ಗ್ರಹಣವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ನದಿಯಾದ ಜನರು ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ಸಂದಭಂದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಇತರರನ್ನು ಮುರಿದಂಬಿಸುವ ಹಾಗೆ “ದರಿಜೋಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತು ಭಾಗಿರಧಿ (ಗಂಗಾ) ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ತಂಡ ಜಗನ್ನಾಥ ಮಿಶ್ರರು ವೈದಿಕ ವರ್ಗದ ಒಬ್ಬ ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೂರೋಷಿತರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ

ಶ್ರೀ ಜ್ಯೇತಸ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ತಾಯಿ ಶಚಿದೇವಿ ಸದ್ಗುಣವಂತ ಆದರ್ಥ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದವರಾದ ಇವರಿಂಬುರೂ ಮೂಲತಃ ಸಿಲ್ಲೇಚ್ ಎಂಬ ಉದಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಜ್ಯೇತಸ್ಯರು ವಳೀಮಹುಂಪಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಗರದ ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲರು ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಲುಗೆಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಳೆಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ತಾಯಿಯ ತಂಡೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಾದ ಪಂಡಿತ ನೀಲಾಂಬರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವೃಕ್ಷತ್ಯಾಗಾಗುವನೆಂದು ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದು ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಂಭರಸೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಮೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ಬಂಗಾರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನೇರೆಹೋರೆಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಂ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳದ ಪತ್ತಿರ ಒಂದು ಬೇವಿನ (ನಿಮ್ಮೊ) ಮರವಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರ ತಾಯಿ ಅವರನ್ನು ನಿಮಾಯ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಹಡಗ ನಿಮಾಯ್ ನೋಡಲು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರು ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ನೋಡಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಬೇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತ ತುಂಟ ಮಹಡಗಾದನು. ಅವನಿಗೆ ಐದು ಪರಾಷ ತುಂಬಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಅಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲೀ ಅವನು ಬಂಗಾರ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದನು.

ಶ್ರೀ ಜ್ಯೇತಸ್ಯರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನ ಅನೇಕ ಬರಹಗಾರರು ನಿವರಿಸಿದ ಅವರ ಬಗೆನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಾಲ್ಕಫಾನಕಗಳು, ಶ್ರೀ ಜ್ಯೇತಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೆರೆಡ ಅನೇಕ ಚಮತ್ವಾರಗಳ ಸಮಾನ್ಯ ದಾಖಿಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ತೋಳಲ್ಲಿ ಮಹುಂಪಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ಸತತವಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ನೇರೆಹೋರೆಯ ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ತಾಯಿಯ “ಪರಿಬೋಳ್” ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ “ಪರಿಬೋಳ್” ನ ಜಪವಾಗುತ್ತೀಲೆ, ಭಗವಂತನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಭವಿಷ್ಯನುಡಿದಂತಾಯಿತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಅವರ ತಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಹಿ ಭಕ್ತಿಪನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರು ಜೀಡಿಮಣಿನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ತಾಯಿ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಿಹಿ ಭಕ್ತಿಪು ಜೀಡಿ ಮಣಿ ನಿಂದ ಪರಿವರ್ತಿತೋಂದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀಡಿ ಮಣಿನ್ನೇ ತಿನ್ನಬಹುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಕಾಡಾ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂಲಧಾರುವೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀಡಿಮಣಿ ಒಂದು ಪ್ರಾತ್ಯೇಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆಯಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಅದು ಒಂದು ಇಟ್ಟಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹಾಗೆ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಜೀಡಿಮಣಿ ಸಿಹಿಭಕ್ತಿಪು ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅದು ತನ್ನ ಇನ್ನಿತರ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ನುರಿತ ಪಂಡಿತನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಅವರ ತಾಯಿ ಶಚಿದೇವಿ ನಿವರಿಸಿದರು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ನೀಡಿದ ವಿವರಕೆಯು ಮನದಣ್ಣಾದಾಗ ಬಾಲಕ ನಿಮಾಯಿಯ ಜೀಡಿ ಮಣಿನ್ನು ಸಿಹಿಭಕ್ತಿದಂತೆ ತಿನ್ನವ ತನ್ನ ಮೂಲವಿಶಿಷ್ಟವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ತಪ್ಪಣಿನ್ನು ಪ್ರಾಣಪುರಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮೃತಿಸಿದನು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಅವರ ಬಾಲ್ಯ ಲೋಗಳು

ಇನ್ನೊಂದು ಚರ್ಚೆತ್ವಾರಿತ ಫಳನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಜಗನ್ನಾಧ ಮಿಶ್ರರ ಮನೆ ಅತಿಥಿಯಾದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನಾಗಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿಮಾಯಿಯು ಬಂದು ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಿದನು. ಮಹುಗನು ಕೃತ್ಯದಿಂದ ಚಕ್ತಿಗೊಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಜಗನ್ನಾಧ ಮಿಶ್ರರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರಃಂಜಿಸಿದನು. ಅದಿಗೆ ಮಾಡಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮಾಯಿಯು ಪ್ರಃಂಜಿಸಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಮೂರನೇ ಬಾರಿ ಅಡಿಗೆ ಮಹುಗನಂತೆ ಮನವೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಬಾರಿ ಮನನೆಯ ನಿಖಾಸಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದರು ನಿಸ್ತೇ ಹೋಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಹುಗನು ತಾನು ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರಾಣಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೆಂದು ತೋರಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಅರ್ಜಿವಾರಿಸಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿದೆ ಕಂಡು ಭಾವೋನಾದದಲ್ಲಿ ಪರವಶಾದನು.

ಇನ್ನೊಂದು ಫಳನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಳ್ಳರು ಮಹುಗನ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಕದಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಮನೆಯ ಬಗಲಿನಿಂದ ಅಪರಂಬಿದ್ದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಹಿ ಭಕ್ತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಆ ಕಳ್ಳರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೋದರೂ ನಿಮಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಾಯಾಶ್ರೀಯಿಂದ ಅವರು ತಿರಿಗಿ ತನ್ನ ಮನನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದನು. ಕಳ್ಳರು ತಾವು ಪತ್ತೆಯಾಗುವ ಭಯದಿಂದ ಮಹುಗನನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಒಡಿ ಹೋದರು.

ಏಕಾದಶಿಯ ದಿನದಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲು ಒರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಜಗದಿಕ್ಕ ಭೋಗವನ್ನು ಮಹುಗನು ಕೇಳಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಚರ್ಚೆತ್ವಾರಿ ಫಳನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ವರಂಪದವನಾಗಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಮೈಲಿಗೆಯಿಂದ ಪರಿಗಳಿಸಿ ತಿರಸ್ತರಿಸಿದ ಅಡಿಗೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದುಗೆಯ ಸಂತರ ಎಸೆದ ಅಡಿಗೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಅಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಕಥಾನಕಗಳು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಬಂದೇ ವರುಷದವರೆಗಿನ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

ಅವರ ಎಂಟನೇ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮಾಯಾಪುರ ವಳಿಯ ಪತ್ತಿರ ಗಂಗಾನಗರದಲ್ಲಿನ ಗಂಗಾದಾಸ ಪಂಡಿತರ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಏರಡು ವರ್ಷದ ಪಂಡಿತರ ಅವರು ಸಂಕ್ಷೇಪ ವಚನ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೈಕ್ಕಣ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರ ಸಂತರದ ಒಂದು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸ್ವಂತ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವಭಾವದ್ವಾಗಿದ್ದ ಸ್ವತಃ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯವರ ಸ್ವತಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಅವರಿಗೆ ಮೊರಕಿದವು. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪತ್ವಿಯನ್ನು(ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು) ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಒದಿದರು ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ರಘುನಾಥ ಶಿರೋಮಹಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಸೈಕ್ಕಣ್ಣತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಒದಿ ಕಲಿತರು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಅವರ ಮತ್ತು ವರುಷ ವಯಸ್ಸಾದ ನಂತರ, ನಿಮಾಯ್ ವ್ಯಾಕರಣ, ಅಲಂಕಾರ, ಸ್ತೋತ್ರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರ ಅಣ್ಣನಾದ ವಿಶ್ವರೂಪ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸನ್ಯಾಸ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸಿದರು. ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮಾಯ್ ತಮ್ಮ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಭಗವತನಿಗೆ ಶೃಂಗಾರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವೆನಿಂದ ಹೇಳತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದನು. ತದನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರ ತಂಡೆ ಇವ ಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಅವರ ತಾಯಿ ಅತೀವ ದುಃಖದಿಂದ ಶೈತ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಸಂತುಷ್ಟಿ ನಡವಳಿಸಿದೆಯಿಂದ ವಿಧವೆಯಾದ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಅವರ ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ವದಿನಾಲ್ಲೂ ಅಥವಾ ವದಿನ್ಯೇ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿರುವಾಗ ನದಿಯಾ ಉರಿನ ವಲ್ಲಭಚಾಯೀರ ಮಗಳಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ರಿಯಾಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಾಯ್ ಪಂಡಿತರು ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ಥಿರಾಗಿದ್ದ ನದಿಯಾದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಂಡಿತರುಗಳೇನು, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮೀಳಿರು ಕೂಡಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತಿಕ ಚರ್ಚಿಸುವಾದಲ್ಲಿ ಭಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಸಾರಸ್ಥಾನದ ಅವರು ಧನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾವಚ ಬಂಗಾಲದ ಪದ್ದ ನದಿಯ ತೀರದ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾಂಡತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಳ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರು ಆಗಾಗ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ತಪನ ಮಿಶ್ರಣಿಗೆ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರನ್ನು ವಾರಾಣಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿವಾಸಿಸಲು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಿಯಿಸಿದರು. ಪ್ರಾವಚ ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪೈತ್ಯವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ರಿಯಾ ಹಾವು ಕಚ್ಚಿತ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಇವಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯು ಹೋಕತಪ್ರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಮಾನವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿನ ಇವಲೋಕದ ಅನಿಶ್ಚಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೆ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರು ರಾಜ ಪಂಡಿತ ಸನಾತನ ಮಿಶ್ರಣ ಮಗಳಾದ ವಿಷ್ಣುಪ್ರಿಯಾರನ್ನು ವಿವಾಹವಾದರು.

ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ನಂತರ ನಿಮಾಯ್ಯಾಯವರ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಅವರ ಜೊಂಗೊಂಡಿದರು. ಅವರು ಈಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದೆಯೆಂದೇ ಜನರು ಅವರನ್ನು ನದಿಯಾದ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಪರಿಗೊಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತಿದೊಡ್ಡ ದಿಗ್ಂಜಯಿ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕೇಶವ ಮಿಶ್ರನು ನದಿಯಾದ ಪಂಡಿತರುಗಳ ಜೊತೆ ತರ್ಕಣಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನದಿಯಾಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ದಿಗ್ಂಜಯಿಯೆಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಪಂಡಿತನಿಂದ ಭಯಭಿರ್ತಾದ ನದಿಯಾದ ಪಂಡಿತರುಗಳೆಲ್ಲರು ಅಪ್ಪಾನದ ನೇಪ್ಪೋಡಿ ಹೋರ ಉರುಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಕೇಶವ ಮಿಶ್ರನು ನಿಮಾಯ್ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಮಾಯಾಪುರದ ಬರಕೋನ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚಕ್ಕಿಯ ನಂತರ ಮಹಿಳೆಗಿಂದ ಪರಾಭವಗೊಂಡನು. ತನಗಾದ ಅಪಮಾನವು ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಉಡಿಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ನಿಮಾಯ್ ಪಂಡಿತ್ ಈಗ ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಅತಿ ಶೈಷ್ವ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರು.

ವದಿನಾರು ಅಥವಾ ಹದಿನೇಳನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷ್ಯರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಯಾಗೆ ತೆರಳಿ ಮಾರ್ಧವೇಂದ ಪುರಿಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಸ್ಕಾರಿಯಾದ ಈಶ್ವರಪೂರೀಯವರಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ನದಿಯಾಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ನಂತರ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ತಂಬು ಆವೇಶಿಸಿದೆ ಬಿರುಸಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ದಿವ್ಯ ಸೃಭಾವವು ಎಷ್ಟ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿತ್ತೇಂದರೆ ಅವರ ಜನಸದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಭು, ಶ್ರೀವಾಸ ಪಂಡಿತರು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರರು ನಿಮಾಯಿಯ ಪ್ರೌಢ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡರು. ಈಗ ಅವರು ಸಮನ್ವಯ ಒಬ್ಬ ಹೋರಾಡುವ ಸ್ಥಾಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯಿಕನಾಗಲಿ, ಒಬ್ಬ ವಿಶಿಂದವಾದ ಸ್ಥಾತ್ರನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಟಿಕಾಕಾರ ವಾಗ್ವಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರು ತಮ್ಮದಿವ್ಯ ರಖಾನುಭವಿತಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸ್ಥಾತ್ರಿಕಗೊಂಡ ವೃಕ್ಷಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯವಾಮವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮೂಳಾಂವಸ್ತೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಶ್ರೀವಾಸ ಪಂಡಿತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಾದ ತಮ್ಮ ನೂರಾರು ಜನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಉಪಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಮುರಾರಿ ಗುಪ್ತರೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ್ವರ್ತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಂದನೇ ಶ್ರೀವಾಸ ಪಂಡಿತರ ಮನೆಯ ಅವರಣಾದಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಮಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ಥಾತ್ರನೇ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು, ಹಾಡಿದರು, ಕುನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವಗಳನ್ನು ವೃಕ್ಷಪದಿಸಿದರು. ಆಗ ತಾನೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿದೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮನೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರಕರಾಗಿದ್ದ ನಿತ್ಯನಂದ ಪ್ರಭುಗಳು (ಬಲರಾಮನ ಅವತಾರ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ಹೊದಲನೆಯ ವಿಸ್ತೃತರೂಪ) ಬಂದು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳೊಂದನೇ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಬಂಗಾಲದ ವಿವಿಧದೇಶಿಯಂದ ಅಂತರಂಗದಿಂದ ನಿತ್ಯನಂದರಿಗೆ ಅನೇಕ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಚಾರಕರು ಬಂದು ಅವರ ಜೊತೆಗೂಡಿದರು. ಈಗ ನದಿಯಾ ಪಟ್ಟಣವು ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮದ ಶೈಷ್ವ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗೊಳಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವೈಷ್ಣವ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮ ಹೀಗೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಧೈರ್ಯ

ಶ್ರೀ ನಿತ್ಯನಂದ ಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಪರಿಧಾಸ ತಾಕೂರರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ನೀಡಿದ ಹೊದಲನೆಯ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದರೆ, “ಸ್ವೇಧಿತರೆ ! ಹೋಗಿ ! ನಗರದ ಪ್ರತಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೃಕ್ಷತ್ಯಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹರಿ ನಾಮ ಸೃಜನೆ ಮಾಡವಂತೆ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಕೋರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಚೆ ಆ ದಿನದ ಪ್ರಚಾರದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಪರದಿನೀಡಿ”. ಹೀಗೆ ಅಜ್ಞಾತಿತರಾದ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಚಾರಕರು ಪ್ರಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರು ಮತ್ತು ಬಹು ಶೀಷ್ಯರು ಅತ್ಯಂತ ಹೀನ ನಡವಲ್ಕೆಯ ಜಗಯ್ಯ ಮತ್ತು ಮಥಾಯ್ಯ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಧೂರಕರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅವರು ಆ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಚಾರಕರನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದರು, ಅದರೆ ಬಹಳ ಬೇಗನೇ ಭಗವಂತನೇ ಉಪದೇಶಿದ ಭಕ್ತಿಯ (ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿ) ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪರಿವರ್ತಿತಗೊಂಡರು. ನದಿಯಾದ ಜರು ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ವಿಸ್ತಿತಗೊಂಡರು. “ನಿಮಾಯ್ಯ ಪಂಡಿತ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಹೇಧಾವಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವರು ಭಗವದ್ವಾಮದ ಪ್ರಚಾರಕರು ಕೂಡಾ ಆಗಿರುವರು” ಎಂದುಕೊಂಡರು.

ಈ ಸಮಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಇನ್ನೇ ವರುಸ್ಯಿಸವರೆಗೂ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನದಿಯಾ ಅಲ್ಲದೇ ನಗರದ ಸ್ತಂಭ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿವಿಧ ಚಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿದರು, ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚೆರಪಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಭಕ್ತರುಗಳೊಂದಿಗೆ(ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತರು) ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ನದಿಯಾ ನಗರದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹರಿ ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಬೆಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತೇವಿದರು. ಇದು ಒಂದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿತು. ಭಕ್ತರು ಬಹಳ ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು. ಆದರೆ ಸ್ತಾಪಿತ ಬುಂಪುಣಿ ನಿಮಾಯ್ಯ ಪಂಡಿತನ ಯಶಸ್ವಿನಿಂದ ಅಸೂಯಿಪಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ನಡತೆಯು ಹಿಂದೂ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಆಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿ ಚಾಂದ ಕಾಜಿಗೆ ದೂರ ನೀಡಿದರು. ಕಾಜಿಯು ಸಂಕೀರ್ತನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀವಾಸ ಪಂಡಿತರ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಮೃದಂಗವನ್ನು ಒದೆಮಹಾಕಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಸಂಪ್ರಾಯಿಕ ಗದ್ದಲವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ತಾನು ಅವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಹೇಳಿ ಮುಸಲ್ಲಾನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇರುವ ನಿಬಂಧನೆಗೊಳಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೋಷಿಸಿದನು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಾಯಿತು. ಆಕ್ಷಣವೇ ನಗರದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗು ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಂಚೇ ವೇಳಿಗೆ ಉಪ್ಪಿತರಾಗಲು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅಜ್ಞಾತಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಟ್ಟಗೂಡಿದ ನಂತರ ಗಳ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಹೊರಟಿರು. ಕಾಜಿಯು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಸಂತರ ಆವಸ್ಯಾಂದಿಗೆ ದೀಘಕಾಲ ಜಚೆ ನಡೆಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅವನ ದೇಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ವೈಷ್ಣವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅವನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಾಟಿದರು. ಕಾಜಿಯು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ತಾನೊಂದು ಗಾಥವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿ ಅತ್ಯಾನಂದದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಒಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿತು ಎಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡ . ತರುವಾಯ ಕಾಜಿಯು ಸಂಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಇದೇ ವಿಶ್ವ ಭಗವಂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ನೋಡಿ ಅಕ್ಷಯಚಕ್ತವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಈ ಘಟನೆಯ ಸಂತರ ನೂರಾರು ಜನ ನಾಸ್ತಿಕರು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ಈ ಘಟನೆಯ ಸಂತರವೇ ಕುಲಿಯಾದ ಕೆಲ ದುಬುಕ್‌ದಿಯುಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚೆ ಪಡುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳೊಂದಿಗೆ ವೈರತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು.

ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಟ್ಟಿಸಿತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ಒಬ್ಬ ಮುದು ಮನೋಭಾವದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಪಕ್ಷಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಮತಾಂಥೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ತತ್ತ್ವಗಳು ಎಂದು ಅವರು ಫೋಟಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಅವರು ನಿದಿಯಾದ ಒಂದು ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಬ್ಬ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿರುವರೂ ಅಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಅವರ ಧೇಯವು ಪ್ರಾಣಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟ ಮನೆತನದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದು ಹಾಕಿ ಪ್ರಪಂಚದ ನಾಗರಿಕರಾಗಲು ನಿರಾರಿಸಿದರು. ಈ ನಿಧಾರದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಲಾಳೆ ವರ್ಯಾಖ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ನಗರದ ಕೇಶವ ಭಾರತಿಗಳ ಮಾಗಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಅವರ ತಯಾ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿ ವಿರಹದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದು:ವಿತರಾಗಿ ಅತ್ಯರೂ, ತತ್ತ್ವಾಳಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಮುದು ಮನೋಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ಅಪರಿಮಿತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರದಾನಿಸಲು ಮನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹೊರಟಿರು.

ತಮ್ಮ ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರದ ಸಂತರ ಶಾಂತಿಪ್ರಾರದಲ್ಲಿನ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಭುಗಳ ಮನೆಗೆ ಭೇಡಿ ನೀಡಲು ಅವರ ಮನವೊಲಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಭುಗಳು ನಿದಿಯಾದ ಎಲ್ಲ ಸ್ವೀಕಿತರು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಕರನ್ನು ಆಪ್ಯಾನಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ನಿವಾರಣೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ದೆಹಿದೇವಿಯ ವರನ್ನು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗನನ್ನು ನೋಡಲು ಕರೆತಕಂಡರು. ತನ್ನ ಮಾರ್ಗನನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಉದುವಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನೋವು ನಲಿವು ಎರಡೂ ಅವರ ವೃದಂತವನ್ನು ಅವರಿಸಿದವು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ಒಂದು ಶಾಂತಿನ ಮತ್ತು ಬಹಿವರ್ಣವನ್ನು ಧರಿಸಿದರು. ಅವರ ತಲೆಯು ಕೇಶರೂಪಿತವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ದಂಡವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕರುಂಡಲವನ್ನು ಒಡಿಸಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಪಾದಗಳಿಡಿಲ್ಲ ಬಿಡ್ಡ ಹೀಗೆಂದರು, “ಮಾತೆಯೇ! ಈ ದೇಹವು ನಿನ್ನದು ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಂಧಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡು”. ಶಚಿ ಮಾತೆಯು ಅದ್ವೈತ ಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನರೇಖನೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಆಗಾಗೆ ಮಗನ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಲು ತಮಗೆ ಅನುಮಾನವಂತೆ, ತನ್ನ ಮಾರ್ಗನನ್ನು ಜಗನ್ನಾಧ ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲಸಲು ಹೋರಿಸಿದರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹೊಂದು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒರಿಸ್ತಾಗೆ ತಲುಪಲು ಶಾಂತಿಪ್ರಾರದಿಂದ ತೆರಳಿದರು.

ಶಾಂತಿಪ್ರಾರದಿಂದ ಪುರಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರ (ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂತರ ಪಡೆದ ದೇಸರು) ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಲೇಖಿಕರು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಭಾಗೀರಥಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಬಂಗಾಲದ ಏಳ ಪರ್ಗಾನ್‌ಸ್‌ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಧಾನಾ ಮಧೂರಪುರದ, ದೈವಂಡ್ ಹಾಟರ್ ನಲ್ಲಿರುವ, ಭತ್ತಭೋಗ್ ವರೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ದೋಷಿಯ ಮೂಲಕ ಮಿದ್ದಾಪ್ರರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯಾಗ ಫಾಟ್ ವರೆಗೆ ಹೋದರು. ಸಂತರ ಅವರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭವಸೇಶ್ವರದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಲಸೋರ್ ಮತ್ತು ಕಟಕ್ ಮುಖಾಂತರ ಕಾಲ್ಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಧಾಮ ಪ್ರರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದರು.

ಪರಮ ಸತ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರ್

ಪುರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಜಗನ್ನಾಥನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಸಾವಧಾಮ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೋದರು. ಸಾವಧಿಮರು ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ದೋಷ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗ್ರಹ. ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯಚೈ ಮಿತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸೈಯಾಯಿಕಾಗಿದ್ದರು (ತಾಕಿಕ) ಮತ್ತು ಶಂಕರ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯದ ವೇದಾಂತ ತತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಪಂಡಿತರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ನದಿಯಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಂಪೂರ್ಣ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಮಾಯ ಪಂಡಿತರ ಜನಸದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಪ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಲು ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಹೋದರನಾದ ಗೋಪಿನಾಥ ಮಿಶ್ರನು ಈ ಹೋಸ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಸಾವಧಾಮರಿಗೆ ಪರಿಸರಿಸಿದನು. ಸಾವಧಿಮರು ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾದರು ಮತ್ತು ಜೀವನ ಪ್ರೂತಿಕ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಕಿರಿಯ ಮಹಡಗಿನೆ ಕವ್ಯಾಗಬಹುದೆಂದು ಭಯಪಟ್ಟಿರು. ನದಿಯಾದಿದಲೇ ಮಹಾಪ್ರಭು ಯಾರೆಂದು ಅರಿತ ಗೋಪಿನಾಥರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಿಂಳಿ ಗೌರವವಿತ್ತು ಮತ್ತು ಈ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾವಾನ್ಯ ಮನಸ್ಯನಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾವಧಾಮರಿಗೆ ಅರುಣಿದರು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಗೋಪಿನಾಥ ಮತ್ತು ಸಾವಧಾಮರ ಮಧ್ಯ ಉತ್ತರ್ವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಂಟಾಯಿತು. ಸಂತರ ಸಾವಧಿಮರು ವೇದಾಂತ ಸೂತ್ರದ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಅಲಿಸಲು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಕೋರಿದರು ಮತ್ತು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಮರುಮಾತನಾದದೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು.

ಸಾವಧಾಮ ಮಹಾತಯರು ಏಳು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವೇದಾಂತದ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ಪೌನಃಪಾಗಿ ಅಲಿಸಿದರು. ಇದರ ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಸಂತರ ಸಾವಧಾಮರು ಶಿಗೆಂದು ಹೇಳಿದರು, “ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರೇ! ನನ್ನ ವೇದಾಂತದ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ನನ್ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ನೀವು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಬೇ ಪೌನಃಪಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲಬೇಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ”. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ “ವೇದಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕಿರುವೇನಾದರೂ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಏನು ವೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕರಾಗಿ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಸಾರ್ಥಕೋಮರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೇ ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಇದು ಹೀಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ದಯಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಣಗಿ ವಿವರಿಸಿ”.

ಮಹಾಪ್ರಭು ತಂಕರರ ಆದ್ಯೈತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸದೇ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಚೂರುಕಾದ ತಿಳಿವಳಕೆಯಿಂದ, ಸಾರ್ಥಕೋಮರು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ನೀಡಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು, ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮನ್ಯವನ್ನು ಕಂಡರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಇಮ್ಮು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾನು ಕಂಡಿದ್ದು ಇದೇ ಹೊದಲ ಭಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕೋಮರು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೇ ತಂಕರರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ನೀಡಿದ ವಿವರಸೇಗಳಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿವರಸೇಗಳನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡೆ ಎನ್ನಪ್ರದರ್ಶನಾ ಕಾಡಾ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ನಂತರ ಅವರು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕೋಮರು ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೈಷ್ಣವರಾದರು. ಈ ಸಮಾಜಾರ್ಥ ಎಲ್ಲಡೆ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಒಂಬಾದಿ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರ ಗುಣಾನ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಾರಾರು ಜನರು ಅವರ ಆಶ್ರಯವನ್ನರಸಿ ಬಂದು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಾದರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಎಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇಂದಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದೇಶದ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಲೇಖಿಕರು ಈ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿವರಸೇಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೊದಲು ಅವರು ಕೂರುತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಸುದೇವ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಕೃಷ್ಣರೋಗಿಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಚರುತ್ವಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವರು ವಿಧ್ಯಾನಗರದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾದ ರಾಮಾನಂದ ರಾಯರನ್ನು ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಪ್ರೇಮ ಭಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ತತ್ತ್ವ ಸಂಬಂಧಿತ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಏಳು ತಾಳೆ ಮರಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಣಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಯಮಾಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಚರುತ್ವಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಈ ಪುರಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಬಾಳ ಹೊಡೆದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ರಾಜನಾದ ವಾಲಿಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸಿದ್ದನು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ಮುಳೆಗಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ರಂಗಕ್ಕೀರ್ತದಲ್ಲಿ ವೈಂಕಟ ಭಟ್ಟ ಎಂಬವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದರು. ರಾಮಾನಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವೈಷ್ಣವರಾಗಿದ್ದ ವೈಂಕಟ ಭಟ್ಟರ ಇಡೀ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅವರ ಹತ್ತು ವರುಷದ ಮಗನಾದ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ಗೋಪಾಲನು ಮುಂದೆ ವೈಂದಾವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರ ಆಶ್ರಯದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆರು ಗೋಸ್ಪಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಒಬ್ಬರಾದರು. ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಬೋಧಾಸಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿತದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಗೋಪಾಲ ಭಟ್ಟರು ವೈಷ್ಣವ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಯವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದ ಸಂತರ ಎರಡು ವರಪಡಲ್ಲಿ ಭಿಮಾ ನದಿ ತೀರದ ಮೇಲಿರುವ ಪಂಥರಾಪ್ರರದ ಮೂಲಕ ಜಗನ್ನಾಧ ಪುರಿಗೆ ಹಿಂದಿರಿಗಿದರು. ಪಂಥರಾಪ್ರರದಲ್ಲಿ ತುಕಾರಾಮನನ್ನು ವೈಷ್ಣವನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ತುಕಾರಾಮ ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕರಾದರು. (ಈ ಸಂಗಿತಿಯನ್ನು ಮುಂಬೈ ಸರಕಾರ ಸೇವೆಯ ಸ್ಕೇಂದ್ರ ನಾಫ ತಾನೋಲ್ ಎಂಬುವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ತುಕಾರಾಮನ ಅಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಸಲಾಗಿದೆ) ಅಲ್ಲದೇ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಉದ್ದಕ್ಕು ಬೆಢರು, ಜೈಸರು ಮತ್ತು ಮಾಯಾವಾದಿಗಳೊಡನೆ ಚಚೆ ನಡೆಸುತ್ತೇ ತಮ್ಮ ಎದುರಾಳಿಗೆಲ್ಲರನ್ನು ವೈಷ್ಣವರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ಅವರು ಪುರಿಗೆ ಹಿಂದಿರಿಗಿದ ಸಂತರ ರಾಜನಾದ ಪ್ರತಾಪರುದ್ದ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಂಡಿತರು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಸಂಕೀರ್ණಸೇನೆಯ ಮಹಾಧ್ವಜದಿಗೆ ಸೆಂಕೊಂಡರು.

ಅವರ ಉನ್ನತ ಸೇವಕರು

ಅವರ ಏಷ ನೇ ವರುಷ ವರ್ಷಾನಿಲ್ಲಿ ಬಹು ದೂರದ ಬಂಗಾಳದ ಮಲ್ಲಾಪದಲ್ಲಿರುವ ಗೊಡೆಬೆಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಬ್ಬರು ಮಹಾನ್ ವೈಕ್ಕಿಗಳಾದ ರೂಪ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತನ ಎಂಬುವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಕನಾಟಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಹೋದರರು ಗೊಡೆಬೆಕ್ಕದ ಸಾಮಾಜಿಕನಾದ ಮಹ್ಯೇನ್ ಶಾ ನೋಂದಿನ ಸತತ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಮಹಸಲ್ಲಾನಾಗಿ ಪರಿಗೊಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೇಸರುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕನು ದಬೀರ್ ಬಿಂಬಿ ಮತ್ತು ಸಕಾರ್ ಮಲ್ಲಿಕ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪಾಸಿಕ, ಅರಬ್ಬಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದ ರಾಜ್ಯದ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣ ಸಾಮಾಜಿಕನು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಹಳ ಶೀರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹಿಂದೂಧರ್ಮಕ್ಕೆ (ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ) ಹಿಂದಿರಿಗುವ ಯಾವ ಮಾಗಾವು ತೋರದೆ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಪುರಿಯಿಲ್ಲದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನು ಕೋರಿ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವರಿಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೋರದೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರು ಗೊಡ ದೇಕ್ಕಿ ಬಂದಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಹೋದರರು ತಮ್ಮ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೋಂದಿಗೆ ಅವರ ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತರು. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರನ್ನು ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಲು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಾಯಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ಶಾಂತಿಪ್ರಾರ್ಥ ಮೂಲಕ ಪುರಿಗೆ ಹಿಂದಿರಿಗಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಸಃ ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಿಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಿದ್ದ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಈ ಬಾರಿ ಬಲಭದ್ರ ಭಟ್ಟಾಚಾರ್ಯನೇಂಬ ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನು ಅವರ ಸಂಗಡ ಹೊರಿಸಿನು. ಅವರು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತೇ ಪ್ರಯಾಗ(ಕಿನ ಅಲಪಬಾದ್) ಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಕುರಾನ್ ಗ್ರಂಥದ ತರ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಜನ ಮುಸಲ್ಮಾನರನ್ನು ವೈಷ್ಣವರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು. ಈ ಪರಿವರ್ತಿತರ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಈಗಲೂ ಪರಾಣ್ ವೈಷ್ಣವರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲಹಾಬಾದ್ ನಲ್ಲಿ ರೂಪ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರನ್ನು ಭೋಧಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರ್ ಚೈತನ್ಯರ ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಬೋಧಿ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಈದ್ದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅವರ ಮೌದಲ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ದ್ವಾರಪರಮಾಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜಂಡನು ಮೆರೆದ ಲೀಲೆಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸ್ತೇವನಗೊಳಿಸುವುದು ಅವರ ಏರದನೆಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ರೂಪ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಲಹಾಬಾದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ತೇರಿದ ಸಂತರ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ವಾರಣಾಸಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಚಂದ್ರಶೇಖರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪನ ಮಿಶ್ರರ ಮನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ದೇಹನಿಂದಿನ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಸನಾತನ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಕವಿರಾಜ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ರೂಪ ಮತ್ತು ಸನಾತನರಿಗೆ ದೋರೆತ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಕವಿರಾಜರು ಸಮಾಲೀನ ಬರಪಾರಾಗಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರುಗಳಾದ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದರು. ಷಟ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಂತಹ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ರೂಪ ಮತ್ತು ಸನಾತನರ ಸೋದರಳಿಯರಾದ ಜೀವ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳಮೇಲೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಮಹಾನ ಬರಪಾರರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಸಾರವತ್ತಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಾರಾಣಸಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರೂ ಒಬ್ಬ ಮಾಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಚೆಚ್ಚಿಗೆಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದ ನಗರದ ಎಲ್ಲ ಸುಶಿಲಿತ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೊಡನೆ ಸಂದರ್ಭನ ನಡೆಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶೋಭೆಯನ್ನು ತೋರಿ ಎಲ್ಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿದರು. ಸಂತರ ಆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಗುಂಪಲ್ಲಿ ಅವರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಪ್ರಕಾಶನಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆದು, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಾಗ್ವಾದದ ಸಂತರ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ವಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದ ದಾರಿತಪ್ಪದ್ದೆವು ಎಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳತ್ತು. ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರಿಗೆ ಶರಣಾದರು. ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯ ನಾಟುವಂತಹ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಳಿಗೆಗೆ ಹಾತೊರೆಯವಂತೆ ಮಾಡುವ ಏನೋ ಒಂದು ವೈಷ್ಣವೀತೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಎಂತೆಂದು ನುರಿತ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಕೂಡಾ ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ವಾರಾಣಾಸಿಯ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಶೀಷ್ಯರೇ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ ಅವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಬೇಳಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ತುದ್ಭುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಮತಾಂಥ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಎಲ್ಲ ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಿರು. ಎಲ್ಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಇಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ವಾರಾಣಾಸಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ವೈಷ್ಣವರಾದರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರು ಸಂಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡರು.

ಸನಾತನ ಗೋಪ್ಯಾಮಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಂದಾವನಸ್ಯೈ ಕಳುಹಿಸಿದ ನಂತರ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನಾದ ಬಲಭದ್ರನೊಂದಿಗೆ ಕಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಃ ಪುರಿಗೆ ಹೊರಟಿರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯನಾಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಖಾರವಿಂದದಿಂದ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಮಲಿಗಳು ಹಾಗೂ ಆಸೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳು ನತ್ಯಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಂತಹ ಅನೇಕ ಇತರ ಚರ್ಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ಪುರಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರೆಂದು ಬಲಭದ್ರರ ವರದಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಇನ್ನೇ ವರುಷ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಲನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಅಂದರೆ ತೋಟ ಗೋಪನಾಥ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಿರೋಭಾವಸಂಭವಿಸಿದ ವರೆಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯಂತಲ್ಲಿನ ಕಾಶಿ ಮಿಶ್ರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಈ ವದಿನೆಂಬ ವರುಷಗಳು ಅವರ ಜೀವನವು ಒಂದು ನಿಧಾರಿತ ಸ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯದ್ವಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ನಡತೆ ಮತ್ತು ಹಾಂಡತ್ತ, ದೃಢ ಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಕೃಷ್ಣರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರೇಮ ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸ್ತುವ ಅನೇಕ ಜನ ವೈಷ್ಣವ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಅವರು ಸುತ್ತುವರೆದಿದ್ದರು.

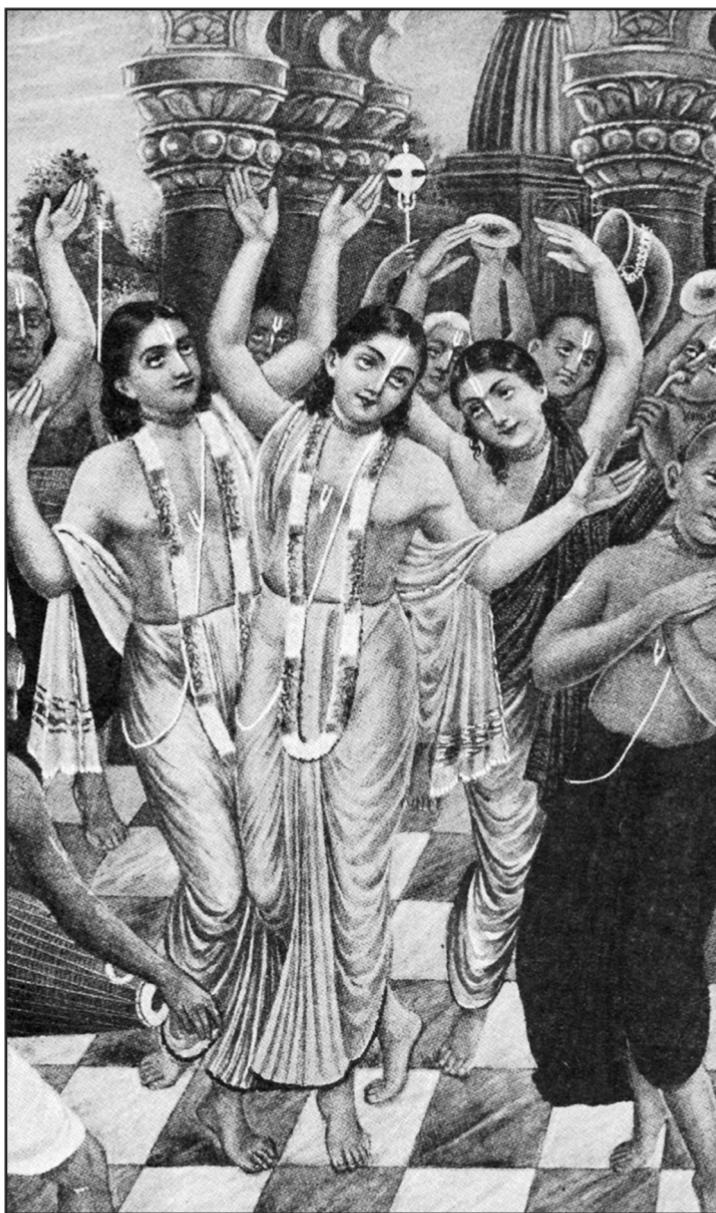
ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ನದಿಯಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರರೂಪಾತ್ಮಕಾರ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವರೂಪ ದಾರ್ಶನಾರ್ಥಿ ವಾರಾಣಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಕೊಡಿದರು. ಸ್ವರೂಪ ದಾರ್ಶನಾರ್ಥಿ ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿದ ಹೊರತು ಯಾವಡೆ ಕರಿಯ ಅಥವಾ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯ ಕೃತಿಗಳು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಮುಂದೆ ಮಿಸಿಲುಪ್ಪದ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವರೂಪ ದಾರ್ಶನಾರ್ಥಿ ಸಂತರ ರಾಮನಂದ ರಾಯರು ಅವರ ಆಪ್ತ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಏರಡಿಸೆಯವಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸ್ವರೂಪ ದಾರ್ಶನಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ರಾಮನಂದ ರಾಯರು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಮಾನಂದ ಪುರಿಗಳು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಮಹಾಪ್ರಭು ಬಹು ಅಲ್ಲ ಸಮಯ ನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಭಾವನೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಅಂತರಿಕ್ಷದೊಳಗೆ ಮುಂದಮುಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಕರು ಅವರನ್ನು ದಿನರಾತ್ರಿಯಿಡೇ ಪರಾಬರಂಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕರೊಂದನೆ ಅವರು ಪೂರ್ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ತಮ್ಮನ್ನು ಮೋದಲನೆಯ ಬಾರಿ ನೋಡಲು ಒಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜನಗಳೊಡನೆ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ

ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೋಗಕ್ಕೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡತ್ತೂ ಹೋಚಿಸದೆ ಹಾಡುತ್ತ ಕುಣಿಯತ್ತಾ ಪಲವು ಬಾರಿ ಭಕ್ತಿಯ ದಿವಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದವರೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಮಾನವ ಜನಾಗಂದ ಒಳಿಗಾಗಿ ಅವಿಭವವಿಸಿರುವ ಸಾರಾಂಗಸುಂದರನಾದ ಭಗವಂತನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಶಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸೇನೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಆಗಾಗೆ ನದಿಯಾಗೆ ಹೋಗುವವರ ಜೊತೆ ಭಗವಂತನ ಮಹಾಪ್ರಾದವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಹೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಥುರ ಸ್ವಭಾವದವರಾದ ಕಾರಣ ನಮುತ್ತೇಯೇ ಮೂರಿಕವೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗನ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲ ಅವರ ಮಥುರ ದರುಕನವು ಅನಂದವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ನಿತ್ಯಾನಂದ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನು ಬಂಗಾಲದ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ವೃಂದಾವನದ ಒಳಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಆರು ಜನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು (ಗೋಸ್ಮಾಮಿಗಳು) ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಸದ್ಗುರುಗಳನ್ನವರು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿರಿಯ ಹರಿದಾಸನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೋರಿ ಬಂದವರಿಗೆಲ್ಲಿರುಗೂ ಎಂದಿಗೂ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ರಘುನಾಥದಾಸ ಗೋಸ್ಮಾಮಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಸಂತರನ್ನು ಏಷ್ಟ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭೂತ್ಪ್ರದ ಚರ್ಚರೆಹೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತಬೇದವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ನಿದರ್ಶನವನ್ನು ಅವರು ಹರಿದಾಸ (ಹಿರಿಯ) ತಾಕಾರರಿಗೆ ತೋರಿದ ಉಪಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.



ಭಾಗ ಎರಡು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು, ಹೊದಲನೇಯದಾಗಿ, ಮಾನವನ ತಕಬಂಧ ಪ್ರಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವವು ಆತ್ಮನ ದಿವ್ಯ ನೇಲೆಯನ್ನ ಸಮೀಷಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತದ ಅಲೋಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗೃಹಿಸುವ ಅರ್ಥತೆಯು ತಾಕಿರೆತೆಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಾಗ್ನಿ, ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ್ವಾರಾ, ಮಾನವರಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯು ಆತ್ಮವನ್ನು ಗೃಹಿಸಲು ಶಕ್ತಿವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಅವರು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೇರಣೆಯೋಂದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಮೇಲೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತೆಗ್ಲಿಬಲ್ಲುದು. ಶಾಂತ ಭಕ್ತರ ಮೂಲಕ ಉನ್ನತ ನೇಲೆಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹರಿದು ಬರುವ ಪ್ರೇರಣೆಯು ವೇದಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ವೇದಗಳು, ಜೀವತೆಗೆ ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ವಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಾದ ಪುರಾಣಗಳು ಆತ್ಮದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಿಕರ್ಮಾತ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಉನ್ನತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೈದಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವೈಕೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ತಾಕಿರೆತೆಯು ಪ್ರೇರಿತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಸಮಾಯಕ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ವೇದಗಳು ನಮಗೆ ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ:

ಇ ಅಪರುಪೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ವೇದಗಳೇ ಪರಮ ಸತ್ಯದ ಏಕೈಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು

ಇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ಪರಿಯ ಏಕಮೇವಾದಿತೀಯನು

ಇ ಅವನು ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿತ್ಯಸಂಪನ್ಮಾನಿರುವನು

ಇ ಅವನು ರಸ(ಮಾಧುಯು)ದ ಮಹಾ ಸಾಗರನಾಗಿರುವನು

ಇ ಅತ್ಯಷ್ಠ ಅವನಿಂದ ಬೇಪರಣ್ಣ ಅವನ ವಿಭಿನ್ನಾಂಶವಾಗಿರುವುದು

ಇ ಕೆಲ ಅತ್ಯಗಳು ಲೋಕ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾ ಅವನ ಭೂಮಕ ಶಕ್ತಿಗೆ ವರವಾಗಿರುವವು

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

೨ ಕೆಲ ಆತ್ಮಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವವು

ಆ ಎಲ್ಲಾ ಅಲೊಕ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ಅಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ

ಇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿನ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಭಕ್ತಿಯು ಏಕಮಾತ್ರ ಸಾಧನವಾಗಿರುತ್ತದೆ

೧೦ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೇಮವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಏಕೈಕ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

೧. ಹರಿ ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯನು

ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲ ತತ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮಸರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವದು ಮತ್ತು ವಿನಾಶಕ ತತ್ತ್ವವು ಶಿವಸರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವದು. ಇಂದ್ರನು ಆದಳತದ ಕೆಳವು ವಿಧಾಗಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವನು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿರಲ್ಪದ ಸ್ವಯಂ ಶಕ್ತಿ ಭಗವಂತನ ವಿಭಿನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆದಿರುವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಹರಿಯ ಸೇವೆಗೆ ಅಧಿನರಾಗಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಭಗವತ್ತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಮೂರುಬಗೆಯ ಭಿನ್ನ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿರುವವು,

೧ ಅದ್ವೈತವಾದದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ನಿರಾಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಕಲ್ಪನೆ

೨ ಯೋಗ ಪಂಥದ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಸ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಲ್ಪನೆ

೩ ಷದ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಾಗಳಾದ ಸಂಪತ್ತು, ಸಾಮಧ್ಯ, ಕೀರ್ತಿ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಲ್ಲವಾಗಲ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಒಂತನಿಂದ ನಿತ್ಯಸಂಪನ್ಮೂಲಿಕ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ ಭಗವಂತನ ಸಾಕಾರ ರೂಪದ ಕಲ್ಪನೆ.

ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಲ್ಪನೆಯು ಭಗವಾನನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಉಗ್ನಿಂದಿರುವದರಿಂದ ಪರಮ ಪುರಾಣಾದ ಹರಿಯೇ ಭಗವಂತನು.

ಮಾನವನ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಲೌಕಿಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಭೌತಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಮೊಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಲೌಕಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯು ದೋಷಪೂರ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಯಾಗಿಯೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯೇ ಪರಮ ಪುರಾಣನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಲು ಇರುವ ನಿರ್ಣಯಾದ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ. ಇನ್ನು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆ. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮ ಪುರಾಣ ವೈಭವವು ಅವನ ವ್ಯಕ್ತತಾಪನ್ನು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಮೀರಿದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಒಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನದೇ ಆದ ಅಪರಿಮಿತ ಸಿಂದರ್ಬವು ಅವನ ಸಕಲ ಪ್ರೇಭವವನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಒಡೆಯನಾದ ದೇವಾಧಿದೇವ ವೈಕುಂಠ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ಚಿಂತನೆಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಳ್ಳಿನಿಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅನಂದಪರವರ್ತತೆಯ ಪರಮಾಧಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರಾಧಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸರಾಂಗ ಸುಂದರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಏರಡನೆಯು ಚಿಂತನೆಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣನು ಮನುಕುಲದ ಮುಢ್ಯೆ ಮಾನವನಾಗಿ ಅವಶರಿದರೂ ಅವನನ್ನು ಸರೇಂಸಾಮಾನ್ಯ ದೇವರ ದೇವನಾಗಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕರ್ತೃ, ಪರಮಾಧರಣಗಳೀಲ್ಲವೋ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿದ್ದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಈ ಲೂಕಿಕ ಜಗತ್ತಿನೊಡನೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನು ಭೌತಿಕ ಇಂದಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಅವನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನೊಳಗೆ ಅತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ತಾನು ಸ್ಥಿತಿ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪತನಗೊಂಡ ಕಾರಣ, ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡುವ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಲೋಕಿಕ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಅವಶತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರದಿಂದ ತನ್ನ ಸಕಲ ಲೀಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಜಗತ್ತಿನ ಕ್ಷಣಿಯೆ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾಗಬಹುದು. ವಿಚಾರವಾದಿಗಳೇನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಾಕಿಕ ಚಿಂತಕರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಖುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನಿಂದ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಯತ್ನೂವಕವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಕರ್ಷ್ಯಾಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಛಿದ್ಮಗರ ಮುಂದಿದ್ದೇವೆ:-

“ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಹಿಕ ಜೀವನದ ಸಂಕೋಳೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ. ಆತ್ಮದ ಅಷ್ಟಿತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳೇನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಾಕಿಕ ಚಿಂತಕರಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಗ್ರಹಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ. ನಮ್ಮತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾತ್ಮಿಗೋಣಸ್ಕರ ದುಡಿಯುವ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿ ಯತ್ನೂವಕವಾಗಿ, ಕೇವಲ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಭಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದ್ದ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಣುವಿರಿ. ಕೃಷ್ಣನು ಒಬ್ಬ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವೃಕ್ಷತ್ಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮೂಲಿಕಿರಿಂದ ದೇವರು ಎಂದು

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಕರೆಂಕೊಳ್ಳುವ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾದ ಪ್ರರೂಪ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಯನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಅಧ್ಯೇತಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾಸಕ್ತ ವಂಚಕರಿಂದ ಬಲವಂತದ ಹೇಳಿರೆಯಾಗಿರುತ್ತಾಗಲೀ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಅಂಥಾಗ್ಯ ಕೃಷ್ಣನು ನಿತ್ಯ ನಿರಂತರನು, ಅವನೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯವು, ಜಡ ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ವೋಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಅವನು ಆತ್ಮದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಹೈಮದ ವಿಷಯವಾಗಿರುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ! ನಿತ್ಯಯಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಅವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕಾಣುವಿರಿ”.

“ಪರಾತ್ಮರನನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪದಗಳು ಅಸಮಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಅತ್ಯಂತವಾದ, ಅತ್ಯಂತ್ಯುಷ್ಪವಾದ ಮತ್ತು ಪಾರಮಾಧಿಕ ತತ್ವದ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಆದರ್ಶವು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಆತ್ಮವಂಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮಾನವಿಗಾಗಿ ಕಾದಿಟ್ಟ ಭಗವಂತನ ಅರ್ಥವಾದವನ್ನು ಆತ್ಮನಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ ನಾಮ, ರೂಪ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಲೀಲಾಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು”.

ಉ. ಹರಿಯು ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿರುವನು

ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ದೇಶಕಾಲಗಳ ಪರಿಮಿತ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು. ದೇಶಕಾಲಗಳು ಅವನದೇ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅವನೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಏಂಬೆಂದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅವನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ, ಒಂದು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ನಾಮ, ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡವೆ ಅಂತರವಿರುವುದು; ಅದರೆ ಆತ್ಮದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ನಾಮ, ರೂಪ, ಗುಣ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯ. ಸತ್ಯಪ್ರಮೀನ ಜಡಪ್ರವೃಗಳಿಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಹರಿಸಬಲ್ಲ ಬಣ ತರ್ಕಾಗಳಿಂದ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಜಯಿಸಲಾಗದು. ಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವತಃ ಪರಮ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದ್ದೆ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗೊಳಪಡದ ತನ್ನ ಪರಾತ್ಮರ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇವಲ ಮೂರು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಥ ತಪನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಅವನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಭೌತಿಕವ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣವೇ ಎಂದು ಅಧ್ಯ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಲಕ್ಷ್ಣವನ್ನು ಮಾರ್ಯಾತ್ಕ್ರೀಯೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಗೇ ಪರಿಮಿತವಾದ ಮತ್ತು ದೋಷರು ಅತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಣಗಳವೇ ಎಂದು ಅಥವ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವು ಈ ಲಕ್ಷ್ಣವನ್ನು ಜೀವ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರತವಾಗಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯೆಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ; ಈ ಮೂಲಕ ಅವನ ಶಕ್ತಿಗೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ದೋಷರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಣವಿಂದ ಎಂದು ಅಭಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ವೇದಗಳು ಆ ಲಕ್ಷ್ಣವನ್ನು ಅತ್ಯಶಕ್ತಿ ಅಭವಾ ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಹಸಂನಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಣಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವೇದಗಳು ಪರಾ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೆಸರಿಸುವ ಒಂದು ಪರಾತ್ಮರ ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತವೆ. ನಿಜವಾದ ಅಭಿರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅವನ ವೃತ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ನೋಡಲಾಗದು. ಅದರಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಬ್ಬಿಲ್ಲವೇ. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅವನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾಗದಿರುವ ಕಲ್ಪನಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯ ವೈಶಿರಿಯನ್ನು ಅಚಿಂತ್ಯ ಭೇದಭೇದ ಪ್ರಕಾಶ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಅತೀತನಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವಯಂ ಪರಮ ಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿರುವ ಹರಿಯು ತನ್ನ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಯೂ, ತಾನು ಅವಗಳ ಪರಿಸಾಮಾಂದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಜೀವಿತ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

೩. ಅವನು ಮಾರ್ಯಾತ್ಮಕದ ಸಾಗರ

ರಸವು; ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವ, ವಿಭಾವ, ಅನುಭಾವ, ಸಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಚಾರಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಸಂದ್ರಪ್ರಯ ತತ್ವವೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಭಾವವನ್ನು ಆಲಂಬನ ಮತ್ತು ಉದ್ದಿಷ್ಟವೆನ ಎಂದು ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲಂಬನವನ್ನು ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಆಶಯ ಎಂದು ಉಪವಿಂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾರೋಬ್ಜನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವದ ತತ್ವವಿರುವುದೂ ಅವನನ್ನು ಆಶಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರೋಬ್ಜಿಗೆ ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವವು ನಿದೇಶಿಸುತ್ತದೂ ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವವನ್ನು ರತಿ ಅಭವಾ ಶಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಯಾತ್ಮೀಯೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಶಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸ್ಥಾಯಿ ಭಾವವು ತನ್ನ ಶ್ರೀಯೆಯ ಶಿಂಗಿ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಶ್ರೀಯೆಯಾರೀಲ ಪಂತ ತಲುಪಿದಾಕ್ಷಣ ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷ್ಣಗಳು ಕಾಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟು ಗಳಿ ಅನುಭಾವಗಳಿವೆ. ಕಣ್ಣಿರು, ಕಂಪನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾರೀರಕವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತಗೊಳ್ಳುವ ಎಂಟು ಭಾವಗಳನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕ ಭಾವಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹರಿಷ, ವಿಷಾದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ತೋರುವ ಇತರ ಇಂ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರಿ ಭಾವಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವು ಒಟ್ಟುಸೇರಿ ರಕ್ಷಣೆಗೊಂಡಿದೆ.

ರಸದ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಲೋಕತೆಯ ಮೋಹಕೊಂಡ ಪ್ರರೂಪನು ತೋರುವ ರಸವನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಆದೆ ರಸವು ತಾನಿಗಿ ಪರಾತ್ಮರಾದ ಹರಿಹೋಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವ ಒಂದು ನಿತ್ಯ ತತ್ವ. ಹರಿಯು ರಸದ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಗರದ ಒಂದು ಹನಿಯಷ್ಟು ರಸ ಇರಬಹುದೆಂದು ಉಂಟಿಸಬಹುದು. ಸಹಜವಾಗಿ ರಸ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದದ್ದು, ಆದರೆ ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸತತ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ, ಭೌತಿಕವ್ಯಾದ ಮೂಲ ಜನಕವಾಗಿರುವ ಮಾಯೆಯ ಅಧಿನೇತ್ರೊಳಿಪಟ್ಟಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಕೃತವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಿಸಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಕಳಿದುಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನಂದಿಸುತ್ತಾ ರಸದ ವಿಕೃತ ಪ್ರತಿರೂಪವನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನದೇನೆ ಆತ್ಮನ ಚಾರ್ಯಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಣಾಮ. ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅದು ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸದ ಬೀಳವೇಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ವಿಕೃತ ರಸ ಶ್ಲೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳು ಪರಸ್ಪರ, ಮತ್ತು ಸರಾಸಂಗಸಂದರ್ಭದ ಭಗವಂತನೋಂದಿಗೆ, ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ, ಭೌತಿಕ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲೆ ಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದ ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಪರಾತ್ಮರ ಪರಮ ಸಂಕಲ್ಪದೋಂದಿಗೆ ಪರಿಯು ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾದ

ಪರಮಾತ್ಮನ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂವಿಳ್ಳ(ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದ) ಲಕ್ಷಣವು, ಎಲ್ಲ ಭಾವಗಳನ್ನು, ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಧನಿ ಲಕ್ಷಣವು ಧಾರ್ಮಗಳು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿತ್ವವು (ಮುಕ್ತ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿ) ಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲವು ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಕಾಲ, ದೇಶ (ಅವಕಾಶ) ಮತ್ತು ಸೂಲ ವಸ್ತುಗಳನೊಳಗೊಂಡ ಮಾಯೆ ಅಥವಾ ಬಹಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ವೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಸಮಾನದ ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಾನವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೂ ಶಕ್ತಿಯು ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಕೃತ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ಹಾಗಾಗಿ, ಮಾಯೂ (ಭೌತಿಕ) ಜಗತ್ತಿನ ಗುಣಗಳು ಚಿತ್ರ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ) ಜಗತ್ತಿನ ಗುಣಗೊಂದಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೋಲುತ್ತವಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಲ್ಲ. ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತುಮಾಯೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಅವರಡೂ ಅನ್ವಯವಲ್ಲ. ಮಾಯೂ ಜಗತ್ತಿನ

ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಪನೆಯಂಟಾಗಿದೆ ಎನ್ನೆವ ವಿಚಾರದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪತ್ತಾದ್ದು. ಈ ಕಲ್ಪನೆಯು ನಿರಾಕಾರವಾದದ್ವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ನಾಸ್ತಿಕವಾದವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರದ ತರಹಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂರಹಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಶ್ವಮತ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಇದು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವ ವಿಷಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ತ್ವರಿಸಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣನ ನಿರಂತರ ರಸವು ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವೇಕ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ಲೀಲೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಶ್ಯದ ಮಹ್ಯೆ ಒಂದು ಪರದೆಯು ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕೃಷ್ಣನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆ ಪರದೆಯು ತೆರೆಯುತ್ತದೇಯೋ ಆವಾಗ ನಮಗೆ ಅವನ ಲೀಲೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವನಿಷ್ಠೆಯಂತೆ ಪರದೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿದಾಗ ಆ ದಿವ್ಯ ದೃಶ್ಯ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ “ನೋದರೋ! ವಿಷಯವನ್ನು ಅಪ್ಪಾದಿಸಿ! ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಿಳಿಸು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಷ್ಪಟಪಡಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೇ ಸುಮ್ಮನೆ ತ್ವರಿಸಬೇಡಿ.”

ಇ ಆತ್ಮವು ಅವನ ವಿಭಿನ್ನಾಂಶವಾಗಿದೆ

ಮನಸ್ಯನಾಗಲಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯಾಗಿರಲಿ ಆಥವಾ ದಿವ್ಯತ್ವವಾಗಿರಲಿ, ಈ ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ವೈದಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಆತ್ಮ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಾಪ್ರಭಗಳು ಆತ್ಮದ ಪ್ರಸಂಗನ್ನದ ಬಹುಮುಕ್ತವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರೆಂದು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇಲವು ನಿದಿಷ್ಟ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮತದವರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲ ನಿದಿಷ್ಟ ಒಂದುಗರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಹುದು, ನಿದಿಷ್ಟ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮತದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತರಹವು ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸಾಹಸರವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದ ವಿಷಯವಿದು. ನೇರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಬಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಬಲವಾದ ಕಾರಣ ಕಂಡಬಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಪಟಪಾತ್ರದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

ಜೀವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತದೆಂಬ ಸಂಬಿಳಿಸು ಸಾಕ್ಷಿಬಿಧವಾಗಿ ಮತಾಂಧತೆಯ, ಅನ್ಯಾಯದ, ಮತ್ತು ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಂತಸಿಂತರಕನು ಎಂಬ ಸಂಬಿಳಿಕೆ ವಿರೋಧಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದು. ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಮುಂದುವರಿದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಪಡೇಶಿಸುವ ವೈದಿಕ ಉಪಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವನೆ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ ಆಗ ನಾವು ಆತ್ಮದ ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತ್ವರಿಸಬೇಕು. ಮಾನವನು ಎಷ್ಟೇ ಸುತ್ತಿಕ್ಕಿತ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕಮನೋಭಾವದವ ನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಸದಾ ಬೇಳೆಯಿಂತಿರುವ ಪ್ರಮಾದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದಾಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರಮಾದಾನ್ನು ಒಂದು ಇಡೀ ದೇಶ ಅಥವಾ ಒಂದು ವರ್ಗವೇ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆತ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ಅಣು ಅಂತ. ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಿಂದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಸತ್ತಿಸುವದು ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಅದರೆ ಜೀವಗಳು ತಾವು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಸೇವಕರೆಂಬ ಸಾಫ್ತವನನ್ನು ಮರೆತಾಗಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೋಚ್ಚೆ ಗುರಿಯಾಗುವರು. ಭಗವಂತನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಲಕ್ಷಣದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿ ಅಣು ಅಂತರಾಗಿ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. "ಅಂತ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಂದು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕತ್ತಲಿಸಿದ ಕಲ್ಲಿನ ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ಏಲ್ಲ ರಾಸಾಯನಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಜಿನ್ನವನ್ನು ಉತ್ಸತ್ತಿಸುವ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ದೀಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಣುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮವು ಭಗವಂತನಿಂದ ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಪಡೆದಿದೆ. ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಈ ಆತ್ಮಗಳು ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾಯಾ ಜಗತ್ತಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಆತ್ಮಗಳು ಭಗವಂತನ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳು ಭಗವಂತನ ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿಯ ಘಾಳಿನಿಂದ ಲಕ್ಷಣದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನ್ನ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಯಾಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಚಕ್ರದಿಂದಂಟಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳ ಅಥವಾ ಭೌತಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅವಶಿಷ್ಟ ತತ್ತ್ವಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಫಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರಿವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅನುಭೋಗಿಸುವ ಆಸ್ಯಾನಾರ್ಥವರನ್ನು ಮಾಯೆಯು ಇನ್ನೊಂದೆಯಿಂದ ಸೇರಿ ಒಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಆತ್ಮಗಳು ಮಾಯೆಯ ಕರ್ಮ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಭಗವಂತನ ಸೇವಕರೆಂಬ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗಲೇ ಆ ಕರ್ಮ ಚಕ್ರವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವದು. ಈ ಆತ್ಮಗಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವರೋ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೋಗೆಗೊಂಡಿರುವರೋ, ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಭಗವಂತನಾದ ಪರಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ಜೀವಿಗಳು.

ಮಾಯೆಯ ಒಡಿಯ ಹಂ; ಅಧಿರ್ಂದ ಅವಶು ಅವನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಭಗವಂತನ ಘಾಳಿನಿಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ್ದಾಗ ಮಾಯೆಯ ಹೋಚ್ಚೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತ ಮತ್ತು ಜೀವಿಯ ನಡುವೆ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಯಾವುದೇ ಕ್ಯಾಮಾಡಪೂ ನಾಶಪಡಿಸಲಾಗದಂತಹ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜನಿತ ವೃತ್ತಾಸವಿದೆ. "ಯಾವಾಗ ಈ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಹೋಗೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು?" ಎಂಬ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಯಾವದೇ ಅತ್ಯಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀವಿಗಳು ಭೌತಿಕತೆಗೆ ಹೋಗೆಗೊಂದ ಸಂತರ ಕಾಲವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಇ. ಭೃವೇಂದ್ರಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾದ ಅಶ್ಚ

ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾಯಾ, ಪ್ರಧಾನ, ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಅವಿಷ್ಯ ಇವು ವಿವಿಧ ಅವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದೇ ತತ್ತ್ವದ ವಿವಿಧ ನಾಮಗಳು. ಮಾಯೆ ಪರಾಪ್ರಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅವಳ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕೃತಭ್ಯಾರಾಗಿರುವವರೆಲ್ಲ ರಸ್ತೆ ಸನ್ಗಾರಕ್ಕೆ ತರುವ ಅವನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹಾಲಿಸುವ ಬಬ್ಬ ಭಕ್ತಿ ಅಷ್ಟೇ. ಮಾಯೆಯು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮನೆಯ ಹೊಸೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನಿಂದ ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳು ಮತ್ತು ಅವಳ ಶಕ್ತಿಯು ಭಗವಂತನ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯ ಸೇವಕರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ಅವನಿಂದ ಬೇರೆಕಟ್ಟಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆನಂದಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ದಂಡಾರ್ಥ ದಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ತಿದ್ದುಪರಿಗಾಗಿ ಮಾಯಾಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾಯೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವವು. ಸಾತ್ತ್ವಿಕ, ರಾಜೀವಿಕ ಮತ್ತು ತಾಮಸಿಕ. ಈ ಗುಣಗಳು ಕೃತಭ್ಯಾರಾದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸರಪಳಗಳ ಹಾಗೆ. ನಂತರ ಮಾಯೆಯು ಆತ್ಮದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದ್ವಿಗುಣದ ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸ್ತುಲ ಎಂಬ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಳ ಧಾತುಗಳಿರುವುದು. ಏದು ಮೂಲಧಾತುಗಳು (ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿ, ಗಾಳ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ), ಏದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು (ಶುಭ, ಸ್ವರ್ಚ, ದೃಷ್ಟಿ, ರೂಪ ಮತ್ತು ವಾಸನೆ), ಏದು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಇಂದಿಯಗಳು (ಕಣ್ಣ, ಶೀವಿ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ, ಮತ್ತು ಚೆಮುಕ), ಏದು ಕರ್ಮಾಂದಿರಿಯಗಳು (ಕೃಂಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಮಾತು, ಜನನಾಂಗ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಜನಾಂಗ), ಈ ಅಪತ್ತು ಸ್ತುಲ ಅಥವಾ ದೇಹದ ಬಾಯ್ಯ ಹೊದಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ, ಕಲುಹಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮತ್ತು ಅರ್ಚಣಾಗಳು ಲಿಂಗದೇಹ ಅಥವಾ ಒಳ ಹೊದಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆತ್ಮದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಅವರಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾಯೆಯು ಬದ್ಧತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸ ಕರ್ಮ, ಆಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಣಾಂಶರ್ಮ ಧರ್ಮದ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿಗಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸತ್ಯಾಯಂಗಳಿಂತಹ ಶ್ರೀಯಗಳೇ ಕರ್ಮ. ನಿದೇಂಶಿಂದಿರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವಚನ ಸುವ್ಯಾದೇ ಅಕರ್ಮ. ಪಾಪ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಮಾಡುವದೇ ವಿಕರ್ಮ. ಒಳ್ಳಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಂತಹ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆಕರ್ಮವು ಬಬ್ಬನಾನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅನಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮವು ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ನರಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಗೆಯುತ್ತದೆ. ಪಾಪಾತ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಲಿಂಗ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ದೇಹದಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಸ್ವರೂಪದವರಿಗೆ ಮೇಲೇರಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಸಂಯಾರ ಮತ್ತು ಕೋಲಗಳನ್ನು

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ತೇವ್ಯ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಐಟಿಕ ಜಗತ್ತು ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಹಾಗೆ ಸುಖಾನುಭವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಸೇರೆಮನೆ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿತನ್ಯರನ್ನು ತಿಂದುವ ಮನೆಯಾಗಿದೆ.

೬. ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಆಶ್ಚರ್ಯ

ಜೀವಿಗಳು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಹಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾರ್ಪಿಯ ಅನ್ವಯಿತದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಬ್ನೆ ಈ ಅಷ್ಟಿತಕರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲನೆ, ಯೋಗ, ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಂಖ್ಯ(ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರಿತ ತತ್ವವ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ), ತಾನು ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸುಖವನ್ನು ತಡೆಸುವ ವ್ಯೋಮ - ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಒಬ್ಬನು ತನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏನು ಜೀವೆಂಬುದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲ. ಹರಿ ಭಕ್ತಿ ರಸದಿಂದ ಹೃದಯ ಕರಿಗಿ ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಸನು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಮಧ್ಯರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತ ಭಕ್ತನ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಭಿಲಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಾರ್ಪಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿಕ್ಕಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತನ್ನ ಸೈಜ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಅತಿ ಮಧ್ಯರ ಪ್ರಾಣಿದ್ವಾದ ರಸವನ್ನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಯಂಗ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜನರ ಸಂಗ್ರಹಿಂದೇ ಜೀವನದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ. ಭಕ್ತಿಯು ಆತ್ಮದಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಂದು ತತ್ವವ ಮತ್ತು ಜಡಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಲೋಕಚಂಬಕ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಅದು ಸ್ವರ್ಯಂ ಒಂದು ಹಿತಕರ ಮೂಲದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ತತ್ತ್ವವು ನಿತ್ಯಯದ್ವಾರಿದ್ದು, ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಯಾಚಿಸುವ ಕರಾರಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವು ಸ್ವಭಾವಿಕ ಶ್ರೀತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಯೊನ್ನುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಭಾಷಿತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿಯ ತತ್ತ್ವವು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳೆಯದಾಗಿದ್ದರೂ ಹೊಸನೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅಪರಾಪ. ಭಗವಂತನ ಪರಮ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆ ಪರಾತ್ಮರಸನನ್ನು ನಿಸ್ಪಾತಿವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಸೇವಿಸುವ ಅಭಿಲಾಷೆ, ಮತ್ತು, ಸುಖ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಭಾಷಿತಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸಾಮರಾರಿ ತಿರಸ್ಕಾರ, ಈ ಮೂರು ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಗಗಳು ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ಹಂಬಲ. ಭಕ್ತಿಯು ಸ್ವಭಾವಕಃ ಅನನ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಣ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯೇ? ಇಲ್ಲ, ಸುಕೃತಿ ಅಥವಾ ಸತ್ಯಾಯಂಗಕೇ ಅದರ ಚಾಲನೆಯೇ ಮೂಲ ತತ್ತ್ವ.

ಸತ್ಯಾಯ್ಯವು ಏರಡು ಬಗೆ. ಸದ್ಗುರು ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿ ತರುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸದಾಚಾರ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಬಂದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪಿಳಿಗೆಯನ್ನು ತರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಚೆಟುವಟಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸತ್ಯಾಯ್ಯ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆ. ಈ ಏರಡನೆಯ ಬಗೆಯ ಸತ್ಯಾಯ್ಯವು ಅಧಿವಾ ಸುಕೃತಿಯು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಒಬ್ಬ ವಿಷ್ಯುಯುಳ್ಳ ಹೈಷ್ಟಿಕವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸ್ತೇ ತರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಮೊದಲೋದು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಶೈಧ್ಯಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು; ನಂತರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಶಕ್ತಿನಾದ ಒಬ್ಬನು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಆ ಹೈಷ್ಟಿಕವರಿಂದ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಸೇವೆಯ ಬೀಜವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

೨. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ

ಅನುಭಾವಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸರ್ವಥಾ ವ್ಯಾಘರ. ವೇದಗಳು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಜೀವಿಯು ಭಗವಂತನಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವಾಗಿ ವೇದಗಳು ಎಂದೆಂದೂ ಸತ್ಯವಾಗೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಜೀವಿಯು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ(ಅಚಿಂತ್ಯ ಭೇದಾಭೇದ ಪ್ರಕಾರ).

ಇದನ್ನು ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಾನವನ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಮೀರಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಜೀವಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿರುವನು ಮತ್ತು ಹೀಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವೇದಾಂತವು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಪರಿಣಾಮವಾದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ವಿನಿ: ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿದ ಅಸತ್ತಾ ಶಾಸ್ವತವಾದ ವಿವರವಾದವನ್ನಲ್ಲ. ಶಂಕರರ ಬೋಧನೆಗಳು ವಿವಿಧ ೧೬ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಕೆಲವರು ಜೀವ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಭಗವಂತನಿಂದ ಹೊರಬಂದಿರುವದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಜೀವ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಭಗವಂತನ ವಿಸ್ತೃತಣೆಗಳಿಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಂಕರರು ಬ್ರಹ್ಮಪರಿಣಾಮವನ್ನು (ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಭಗವಂತನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ) ನಿರಾಸಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಬಂದು ಮಡಿಕೆ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶದ ಬಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಮಾರ್ಯಿಯು ಭಗವಂತನ ಬಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಅಧಿವಾ ಭಗವಂತನನ್ನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆನೂ ಅಕ್ಷಿತ್ವದಲ್ಲಿರದ ಕಾರಣ ಅವಿದ್ಯೆ ಅಧಿವಾ ಅಜ್ಞಾನದಮೆಲೆ ಭಗವಂತ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಎಂಬ ವಿವರವಾದವನ್ನು ಶ್ರೀಪಾದ ವಾಸ್ತವದೇವರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿರುವರು.

ಇವೆಲ್ಲವು ನಿಷ್ಪತ್ಯೋಜಕ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಷ್ಟವಾದ ವಾದಗಳು. ಭಗವಂತನು ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವೇದಾಂತದ ಬೋಧನೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಶಕ್ತಿಯೊಂದೇ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಏಹಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಚಿನ್ನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಚಿನ್ನ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು, ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಶಕ್ತಿಯು ಚಿನ್ನದರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಲ್ಲು ಯಾವುದೇ

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿ ನಿತ್ಯ ರಸದ ತನ್ನಲ್ಲ ಪೈಪ್‌ಪ್ಲಾಟ್‌ಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವಶಕ್ತಿಯು ಅನೇಕಾನೇಕ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ, ಕೆಲ ಜೀವಿಗಳು ವೈಕಂತದಲ್ಲಿ ದೇವದೂತರಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನುಕೆಲವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪರಿಷ್ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯು ಬದ್ಧತ್ವಗಳ ನಿವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಳಾಗಿ ಅನೇಕ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿವರವಾದವು ಒಂದು ದೋಷ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಬಯಪಾಲು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪೈಮಾಪು ನಿತ್ಯ ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಪರಿಣಾಮವೊಂದೇ ಸತ್ಯ. ವಿವರವಾದವು ನಿಜವಾದಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಣಾಮವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪೈಮಾಪು ಒಂದು ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ತತ್ತ್ವವೆಂದು ಘೋಷಿಸುವುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅ. ಭಕ್ತಿಯೊಂದೇ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ

ಕರ್ಮವೈಂದೇ ನೇರವಾಗಿ ಮತ್ತು ತುರಾಗಿ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗುವುದೇ ಆದರೆ ಅದು ಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ. ಹಾಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಪರಾವಲಂಬಿ ತತ್ತ್ವಗಳು. ಮನಸ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ನೇರವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಆದರೆ ಅದು ಭಕ್ತಿಯ ನೇರವಿನಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಭಕ್ತಿಯೇ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ. ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ, ತನಿಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಯಕೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸವಿನ ಭಾವನೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಭಕ್ತಿ. ಭಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಃ ತಾನು ಒಂದು ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳು: ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿ, ಭಾವ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪೈಮಾಪು ಭಕ್ತಿ. ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪೈಮಾಪುವರಕ ಭಾವನೆ ಜಾಗ್ರತವಾಗದ ಯಂತರೇ ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿ, ಭಾವ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯು ಜಾಗ್ರತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪೈಮಾಪು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೈಮಾಪು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಧ್ಯೇಯದೆಡೆಗೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯೇ ಭಕ್ತಿ.

ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ: ಒಂದು ವೈಧಿ ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಗಾನುಗ ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿ. ವೈಧಿ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು “ವಿಧ” ಅಥವಾ “ನಿಯಮ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವೈಧಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಜಾಗ್ರತಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ರಾಗಾನುಗ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಸಾಧಾರಿಕ ಒಲವಿನಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತೀತಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯದೊಡೆಯನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಬಲವಾದ ಆಸೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸೋಗಸಿನಿಂದ ಆಕಷಿಕತನಾದವನು ಬಹು ಬೇಗ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಫಲನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಅದರೆ ಇವೆಡರಲ್ಲಿ ರಾಗಾನುಗ ಭಕ್ತಿಯ ವೈಧಿಕತ್ವಂ ಗಂಭೇರವಾದದ್ದು. ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಸೇವಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಂಭತ್ತು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು:

೧. ಕೃಷ್ಣನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಮ, ರೂಪ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು
೨. ಈ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವುದು
೩. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ತುರತ್ವ ಮಾಡುವುದು
೪. ಅವನ ಪವಿತ್ರ ಪಾದ ಕರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು
೫. ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು
೬. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಾಮವನ್ನು ಅಪಿಕಸುವುದು
೭. ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುವುದು
೮. ಅವನಲ್ಲಿ ಸೇವಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
೯. ಅವನಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶರಸಾಗುವುದು

ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಕೀರ್ತನೆ ಅಥವಾ ನಾಮದ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದು.

ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಮ್ಮಿ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಘವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಿಸಬೇಕು. ಶ್ರೀ ಮೂರಿತಯ (ಕೃಷ್ಣನ ಮೂರಿತ ರೂಪ) ಪೂಜೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವರು ಕೇಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ “ಶ್ರೀ ಮೂರಿತಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ವಿಗ್ರಹರಾದನೆ. ಶ್ರೀ ಮೂರಿತಯ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ; ಹಾಪ್ಯರಜನೇ (ಸ್ಯುತಾನ್)!” ಅಂತಹ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಸೂಯೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ!”

ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆ ಉತ್ತರ, “ಸಹೋದರರೆ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ದಾರಿತಪ್ಪಿಸುವ ಮತಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಬಲಗೊಳಿಸದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನ ನೇರವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದ ಕಾರಣ ಅವನು ಅಸೂಯೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸತಾನನು (ಪಾಪಪುರುಷ) ಒಂದು ಪರೋಕ್ಷ ಕಥೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದದ್ದು ಭಕ್ತಿಗೇ ಅದಕ್ಕೆಯಾಗಬಾರದು.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಕೃತಿಗೇ, ಅವಳ ನಿಯಮಗಳಿಗೇ ಅತೀತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ನಿರಾಕಾರ ಎಂದು ನಂಬಿವರೆಲ್ಲರು ಅವನನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ದಿವ್ಯ ಬಯಕೆಯೇ ನಿಯಮವಾಗಿದ್ದು, ಸಮಯ, ಅವಕಾಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಸ್ವಾಧೀಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಬಹುದಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅವನ ಅಪರಿಮಿತ ಶೈಷ್ವತೆಯನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವ ಧರ್ಮದ್ವೈವರ್ವಸಿದಂತೆಯೇ ಸಂ. ಸೃಜಃ ತನ್ನ ಪರಾತ್ಮರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಳಿಷ್ಟಪ್ಪ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಾಭಾಸವನ್ನು ತೋರುವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದರಲ್ಲೇ ಅವನ ಪರಮ ಶೈಷ್ವತೆಯು ಅಡಗಿದೆ.

ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನುರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಲಾಗದ ಪರಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಪರಿಯು ತನ್ನ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವವಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಧೀಯಾದ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ವಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಲ್ಪನೆಯು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಎಲ್ಲ ಇತರ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮೀರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ವಿಗ್ರಹರಾಧನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದಾಗ್ಯ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಪೂರ್ಜೆಯನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿರೋಜವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂಳಿವನು ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರನೆಂದು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾಸದೇವರಂತಹವರು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರರು ಆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡಿದ್ದು ಅದರ ವಿವರಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪದಗಳು ಭೌತಿಕವ್ಯದ ಒಟ್ಟಾದ ವಿವರಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ನಿಜ, ಆದಾಗ್ಯ ಆ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ವಿವರಕೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಜಿತಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೃದಯದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅತ್ಯಾನಂದದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಸಹೋರರಿ! ಇದು ತಪ್ಪೇ ಅಥವಾ ಪಾಪಪೂರ್ತವಾದದ್ದೇ?

ಯಾರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಅಥವಾ ಐಹಿಕವಾದ ಯಾವದೇ ಆಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೂ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಸತ್ಯವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತಾಗೆ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯು ವಿಗ್ರಹರಾಧಕರು. ಅದರೆ ಯಾರು ಮೂರ್ತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತ ಅವರು ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನವರೆಗೂ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಭಾವನೆಯ ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಬಹಿಕ ಕಣ್ಣಗಳ ತೃತೀಯೋಕ್ಕೂರವಾಗಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಗ್ರಹರಾಧಕರಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಬರಿ ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡುವುದಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಆ ಆಕಾರದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಆಗ ನೀವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಆಖಿಕರಾಗುವಿಲ್ಲ. ವಿಗ್ರಹಾಧಸೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಪೂಜೆ ಇವೆರಡು ವಿಭಿನ್ನವಾದದ್ದು! ಆದರೆ ಸನ್ನ ಸಹೋದರರೆ ನೀವು ಸುಮ್ಮಿನೆ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿರುರುವಿರಿ.

ನಿಜ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಆರಾಧನೆಯೇ ವಿಗ್ರಹದ ನಿಜವಾದ ಆರಾಧನೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಆಕಿಷಿಣಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ನೀವು ಭಗವಂತನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ, ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾದ ಸಂಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಪರಾಪವಾಗಿ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಒಂದು ಎದವಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರೇ. ಒಂದು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಡಿ. ಸರ್ವತರ್ಕನಾದ ಭಗವಂತನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಂರಕ್ಷಕನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಸ್ನೇಹದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಅವನ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಮೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಸುಗಂಧಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಅಪಿಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕುದ್ದು. ಕಣ್ಣಿ, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಜರುಗ ಮತ್ತು ನಾಲಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಖಾರವಿದೆ. ನೀವು ಒಂದು ಪರಿತ್ಯ ಘೃದಯದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ತೀಳಿದ್ದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪಪುರುಷನಿಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವರೆನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ!

ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಆರಾಧನೆಯು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ತತ್ತ್ವದ ಮೇಲೆ ಆಧರಿತವಾಗಿವೆ. ಧರ್ಮದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಈ ಉದಾತ್ಮ ಸತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನು ಯಜಮಾನನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಬು, ಅರಜೀಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾವುದಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಕೈಸ್ತಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತಪೂರ್ವ ಧರ್ಮದ ಸಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣನಲ್ಲಿದೆ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಒಂದು ಪರಿಮಿತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಗ್ರೇಕರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ರಾಜನ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಕರುಕಾಂಡಿಗಳ ಬಬ್ಬು ಇಂದ್ರನ ಕಲ್ಪನೆ, ಇವೆರಡು ಅದೇ ತತ್ತ್ವದ ಒಂದು ದೂರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ. ಧ್ಯಾನಾಸ್ತಕರ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಾಯ ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತರ ನಿರಾಕಾರ ಶಕ್ತಿ ಕೂಡಾ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಒಂದು ಅಸ್ವಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ.

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ತತ್ತ್ವವು ವಿವಿಧ ಜನರು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಬ್ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಬ್ಬು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ದೇವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲದ ಜ್ಯೋತಿನಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಣೆ ಕೂಡಾ ಆತ್ಮದ ಶ್ರೀಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯ ಕೆಲ ನಿರ್ದಾರ್ಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಹೊಂದುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪುಲ್ಲದೆ ಶಿಲುಬೆ, ಸಾಲಗ್ನಾಮ ಶಿಲೆ, ಶಿವ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಂತರ ಸಂಕೀರ್ತಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಮಹಾತೀರ್ಥ ಅಂತಸ್ಥ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸೂಚಕಗಳಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನರನ್ನು ಕೂಡಾ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ, "ಇವ್ಯತ್ ಕರುಣೆ, ಹೈಮ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಸೀರಕಡ್ಡಿಯ ಮೂಲಕ ವರ್ಣಿಸಿ ಚಾಣದಿಂದ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಬುದ್ದಾದರೆ, ಮಾನವನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮಹಾತೀರ್ಥ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಚಾಣದಿಂದ ಏಕೆ ಬಣ್ಣಿ ಸಭಾರದು? ಪದಗಳು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಒಂದು ಗಡಿಯಾರ ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚನ್ನೆ ಒಂದು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಒಂದು ಆಕೃತಿ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉನ್ನತ ಭಾವನೆಗಳ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತರಬಾರದೇಕೇ?"

ಶ್ರೀ ಮಹಾತೀರ್ಥ ಆರಾಧಕರನ್ನು ಎರಡು ವರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು: ಆದ್ಯತದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವರಗಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಪರಿಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಶಿಕ್ಷಿತಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪರಿಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನಕ್ಕನುಗೂಳಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಹಾತೀರ್ಥನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ಅರ್ಚಣೆಯಲ್ಲ, ದೇವಾಲಯ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಭೇದ ಹೊಂದಿರುವರು ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ಕೀರತನೆಯ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಮಹಾತೀರ್ಥನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ಒಲವ್ಯಳ್ಳಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದ್ದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಣಾಂಶದ ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಈ ಎರಡನೆಯ ವರಗಳೇ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣಾಗತಿಯ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಅನುಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ.

೬. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೇಮವೇ ಜೀವನದ ಪರಮಗುರಿ

ಈ ಭೌತಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖಾನುಭವವೇ ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಯನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಕರ್ಮವಾಗಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಕ್ರೀಯೆ ಇರುವುದು ಎರಡು ಬಗೆ: ಇಹಿಕ ಪ್ರಾತಿ ಪಡೆಯುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ, ಮತ್ತು ಭಗವಂತನನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲೆಂದು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ. ಕರ್ಮ ಮಾಗಿರಾಗಿ ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಕರ್ಮದ ಉದ್ದೇಶ ಏಹಿಕ ಸುವಿದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಳಿಕ ಸುವಿದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಜಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಬೇರೆಕಿಂದಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ಕಾಣಬಬುದು. ಎಲ್ಲ ಕ್ರೀಯೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಅಥವಾ ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮದ ತತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಕ್ರೀಯೆಯ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸುವಿವೇ ಕರ್ಮದ ಉದ್ದೇಶ.

ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ತಮ್ಮ ಕೃಷಿಯ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ವರದು ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಭಗವಂತನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಆತ್ಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಲಿನಮಾಗುವ ಒಂದು ತರವದ ಮುಕ್ತಿ. ಇದನ್ನು ಸಾಮುಜ್ಜವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ತರವದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ಭಗವಂತನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆತಾಗ ಆತ್ಮವು; ಸಾಲೋಕ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ ಧಾರುವ ನಿವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಸಾಮೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹೋಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ; ಸಾರೂಪ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹೋಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಹಾಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸಾಷಿಷ್ಟ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹೋಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂತುಪ್ಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಪ್ರದಾನಿಸುವ ಏರಡನೆಯ ವರ್ಗದ ಮುಕ್ತಿಯು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಸಂತರ ನಾವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಶ್ರೀತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಏಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡಿದೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರೇಮದ ಅತಿ ಉನ್ನತವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನಿಲಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇದು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತರು ಹೊದಲ ಬಗೆಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏರಡನೆ ತರವದ ಮುಕ್ತಿಯು ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಬೀಕಿಂದರೆ ಅದು ಆತ್ಮದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಕ್ಷಿತಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯು ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭೂಮನಿರಸನತೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಬಲಿಸುವುದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶ್ರೀತಿಯು ಯಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಸ್ತುವಿನತ್ತೆ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಅಸೇಯಿದ್ದಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು-ಸ್ವಾಧ್ಯ ಸುಖಾನುಭವದ ಅಸೇ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯ ಅಸೇ, ಈ ಏರಡರಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಕೃಷ್ಣನು ನಮಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ನೀಡದೇಂರಲಿ, ನಾವು ಅವನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲೇಬೇಕು. ನಾವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯ ನಿರಂತರ ಪಳಗಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಶ್ರೀತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಶಾಂತ ಪ್ರೇಮದೊಂದಿಗೆ ಭಕ್ತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪಕ್ಷೇಕ ಅಂತಿಮ ಧ್ಯೇಯ.

ರತಿ(ಅಕಷಣೆ) ಉಲ್ಲಾಸದೊಂದಿಗೆ(ಉತ್ಸಾಹ) ಬೆರೆತಾಗ ಅದು ಶ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀತಿಯು ಕೃಷ್ಣನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ, ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿಕಷಣೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. “ಕೃಷ್ಣ ನನಗೆ ಸೇರಿದ್ದು” ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಅದು ಪ್ರೇಮವಾಗುತ್ತದೆ. “ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನ ಒಡೆಯ ಮತ್ತು ನಾನು ಅವನ ಸೇವಕ” ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆರೆಸಿದಾಗ ಅದು ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ಗೌರವದ ಭಾವನೆ ತನ್ನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ “ಕೃಷ್ಣ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯೇಯವಾದ ವಸ್ತು” ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಕುಶಾವಲಕಾರವಾಗಿ ಮನದೊಳಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿತನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಥಿನೆತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅತಿಯಾಗಿ ಹೃದಯ ಕರಗುವ ಭಾವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪ್ರೇಮವು ಸ್ವೇಚ್ಛವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅವನ ಭಕ್ತನ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಮಗ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಸಂಬಂಧವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹುತದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೇನೇಸ್ಕರ ಅಳುವುದು, ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇಚ್ಛೆ ಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆಸೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಬೆರೆಸಿದಾಗ ಅದು ರಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಾಂದ ವಿರಿವು ಸಹಿಸಲಾಗ್ಧಾರಾದ್ಯಾದಾದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಭಕ್ತನ ನಡುವೆ ಪತಿ ಪ್ರಿಯರ ಸಂಬಂಧ ಪೂರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸಂದರ್ಶನದ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ವ್ಯಾಘ್ರ ಪಡುವುದೇ ಆನಂದ. ರಾಗ ಭಾವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಂದಲ್ಲಾ ಹೊಸದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಂದಲ್ಲಾ ತಾನು ಹೊಸದಾಗುತ್ತಾ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅನುರಾಗಕ್ಕೆ ಪರಿಪತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅಧಿಪತ್ಯ ಮತ್ತು ತ್ವಿಯನೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೊದರಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಿರಲು ಬಲವಾದ ಆಸೀ, ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಇದರ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಅನುರಾಗವು ಅಚ್ಚಿಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ಹರಿದು ಮತ್ತಿಷ್ಣಮಣಿಯ ಪರಮಾಧಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಮಹಾಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿವರಿಸಲಾಗದಂತಹದು! ರತ್ನಿಯಿಂದ ಮಹಾಭಾವ, ಈ ಪೂರ್ಣ ತತ್ವವೇ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವ ಅಂದರೆ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾನಂದದ ಸ್ಥಿತಿ.

ಹೆಗೆ ಮಾಯೀಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಜೀವನವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ವಕ್ತ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿರುವುದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತಮ ರಸದ ವಕ್ತ ಚಿತ್ರಿಸುವ ನಮ್ಮ ಮಾನವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿದೆ. ಅತ್ಯವು ತನ್ನ ಏಕೈಕ ಗುರಿಯಾದ, ಪರಮ ಪ್ರಭು ಕೃಷ್ಣನೇಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಶ್ರಮಿಸಿದಾಗ ರಸವು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಒಂದು ತಪ್ಪು ಗುರಿಯತ್ತ ಶ್ರಮಿಸಿದಾಗ ರಸವು ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ತೋಚನೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಕೃತ ರಸವು ಉತ್ತಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಸದ ಸ್ವಭಾವದ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ; ಹಾಗಾಗಿ ವಿಕೃತ ರಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾದ ಪದಗಳಮೂಲಕ ಈ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಓದುಗರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಯೇನಂದರೆ, ಅತ್ಯ ಮತ್ತು ಭೋತಿಕ ಪ್ರಪೂರಗಳ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಕಾಣುವಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ವಾದರೆ ತಪ್ಪುತ್ತಿರುವಳಿಕೆ ಬರುವುದು ಅನಿವಾಯಿಕವಾಗಬಹುದು.

ಯಾರೆಂಬ್ಬನು ಶುಭ ಹೃದಯದಿಂದ, ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪದೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುರುವ ಯಾಗೆ ಕೃಷ್ಣನ ನಾಮಗಳ, ರೂಪಗಳ, ಗುಣಲಕ್ಷ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಲೀಗಳ ಅಡ್ಯಯನ ಮಾಡುವನೊ, ಅವನು ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉತ್ತಮೇತ್ಯಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರುವನು. ಯಾರೋಬ್ಜ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪಾಂಡತ್ಯದಿಂದ ವಿಶೇಷಿಸುವ ಪ್ರಮೃತೀಯನ್ನು ಬೇಳಿಕೊಳ್ಳುವನೊ, ಅವನು ಆಶದ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಜ ಅಪರಾಹವಾಗಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಭಗವಂತನ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ತರ್ಕವು ತನ್ನ ಕಾಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಶದ ವಲಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಪಂತದವರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಒಬ್ಜನು ಹೃದಯದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅನ್ನೇಷಿಸಬೇಕು ಆಗ ಸಕಲ ಸೀಂದರ್ಬಂಧವನ್ನೊಂದ ಭಗವಂತನು ಆಶ್ವಾಸನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಏಹಿಕ ಆಕರಣಕ್ಕಾಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಿತವಾಗಿರುವುದೂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತನ್ನ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳೊಡನೆ ಏಹಿಕ ಇಗತ್ತನ್ನು ಮೀರಿ ಏರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾಶಾತ್ಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಯಿಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅರಂಕಾರವನ್ನು ಆಶ್ವಾಸಿಸಿದ್ದಿರುವುದು. ಇದು ಬರಳ ದುರದೃಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ತತ್ತ್ವಗಳಿವೆ:

೧. ಸೂಳಲ ತತ್ತ್ವ ಅಥವಾ ಜಡ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತನ್ನ ಶರೀರ

ಇ. ೧ಿಂಗ ತತ್ತ್ವ ಅಥವಾ ಈ ಏಹಿಕ ಪ್ರಪಂಚದೊಳಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿದ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಂದುಂಟಾದ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಕುಲಾಂಶಿತಗೊಂದ ಪ್ರಭ್ರಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಈ ಏಹಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಗೊಂದಲುಮಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅರಂಕಾರ. ಆಶ್ವಾಸ ತಾನು ಭಗವಂತನ ಸೇವಕನೆಂಬ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ತಪ್ಯು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಪೃತೀಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಯಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಿದು.

ಇ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಯ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅವಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುವನು. ಈ ಸಂಕಷಣೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಒಬ್ಜ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅರಂಕಾರ. ಆಶ್ವಾಸ ತಾನು ಭಗವಂತನ ಸೇವಕನೆಂಬ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ತಪ್ಯು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಪೃತೀಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಯಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿಯಿದು. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧಜೀವನ ಸದೇಸ್ಥಾಪನೆಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿತ್ತೇ ತನ್ನ ಸಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಸದ್ಗುಣಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡಸ್ವಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಕುರಿತು ಜಂಭಕೋಳಿಕೆಲ್ಲಾರದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮುದುವೆಯನ್ನು ಒಂದು ಶಾಂತಿಯುತ ಪವಿತ್ರ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಸೇವಕರನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡುವುದೇ ಒಬ್ಬ ವೈಷ್ಣವಿಗಿರುವ ಬ್ಲೇಮು ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೃಷಿಯೇ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಅದಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗುವುದ್ದೇಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಬೀಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಭಂಗ ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲದರಿಂದ ದೂರವಿರಿ.

ಕೇವಲ ಕೃಷ್ಣನೊಬ್ಬನೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಬಲವಾದ ಸಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಅವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಏಕಮಾತ್ರ ಸಂರಕ್ಷಕನೆಂದು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಿ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಕೃಷ್ಣನ ಪವಿತ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಂಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಡಿ. ನೀವು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಂದಿಗೂ ಒಬ್ಬ ಪರದೇಶಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಾದ ಭಗವಂತನ ಧಾರ್ಮಕ್ಕಿಂದಿರುಗಲು

ಫೀದ್ರಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯಾದ “ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೇಮ”ವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವನ್ನು ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಅರಾಧಿಸಿ.

ಓಗೆ ನಾವು ಶ್ರೀಮನ್ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ವಿಗ್ರಹಾಧನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಶುದ್ಧ ಪರಿಶ್ರವಾದವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದೆಂಬುದನ್ನು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಒಿದುಗರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತಸಲ್ಲದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವುದೇ ವಿಗ್ರಹಾಧನೆ ಎಂದು ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ವಾರಾಣಾಸಿಯ ಸಾಂಕ್ಷಾರಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ಭಗವಂತಸೆಂದು ಸಂಭೋಧಿಸಿದಾಗ, ಒಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ಭಗವಂತಸೆಂದು ಸಂಭೋಧಿಸುವುದು ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಷೀನವಾದದ್ದೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನಾವುದೇ ರೂಪ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿದರು. ಭಗವಂತನು ಅಧಿತೀಯ. “ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಕಾರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ”, ಇದೇ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಧರ್ಮದ ದ್ವೈಯ ವಾಕ್ಯ.

ಅಲ್ಲದೇ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಶುದ್ಧವಾದ ಸದಾಚಾರವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉತ್ಪಂಢದ ಜೊತೆಬರುವುದಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನೀತಿಯು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತನಿನ ನಡತೆಯನ್ನು ಶೋಭಾಯಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಒಬ್ಬ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿದ್ದರೆ ಅವನ ನಿಷ್ಪೇಯನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳಿವೇ: ನಾಂತಿಕವಾದ, ಅಂತ್ಯತವಾದ, ಆಜ್ಞೇಯತಾವಾದ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತವಾದ. ಹೊದಲ ಮೂರು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವೆಂದು ಚೈತನ್ಯರ ಧರ್ಮವು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಿತರ ಮೂರನ್ನು ದೂರವರಿಸಿ ಎಂದು ಮನುಜರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳುತ್ತ ಶುದ್ಧ ಅಸ್ತಿತವಾದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಜೋತೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶಿಷ್ಟಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿಲ್ಲಿದೆ ಮಾಡಿದ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದು ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳಗಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವಗಳು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಲು ಸಮೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆಂದು ರಾಮನಂದ ರಾಮರ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರದ್ಯಮನ್ನು ಮಿಶ್ರನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಒರಟ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಶಾಂತಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಥವಾ ಸನಾತ್ಸಿ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಕ್ರಷ್ಣ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿರುವವನು ಗುರುವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪೂರ್ವೇಕೆಯ ಸುಖಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಮನುಜರಲ್ಲಿರ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಮನುಜರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಭಾರತೀಯತಾವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉತ್ಸರ್ವದ ಶೈಷ್ವ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗಿರುವ ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಾರತೀಯತಾವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಮಾನವನ ಭಾವನೆ ಎಂದಿಗೂ ಮತಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಲು ಬಿಡಬಾರದೆಂದು ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಪಣವನ್ನು ದುರ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸದೆ ಇನ್ನಿತರರೊಂದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ಯವಹಾರದ ಮೂಲಕ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಮನಂದ ರಾಮರ ಸಹೋರವರಾದ ಗೋಪಿನಾಥ ಪಟ್ಟನಾಯಕ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಧನಸಂಪಾದಿಸ್ತಿದ್ದಾಗಿ ರಾಜನಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿವಂತರಾಗಿರುವಂತೆ ಏಚ್ಯಾರಿಸಿದರು. ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳು ನಿಗ್ರಂತಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ದುರುಲಿಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ನೀತಿಬೇಕೆಂದು ತಾವು ಹಿಂದಿ ಗೃಹಸ್ಥಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗೃಹಸ್ಥರಲ್ಲಿರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿರುವ ಜನರು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾನವ ಜ್ಞಾನದ ಉನ್ನತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನೇರವಾಗಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯದೇವರು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರವೀಶ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಜರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಓರ್ಕಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಒಂದೂ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಸನಾತ್ಸ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಲಿ, ಕಿರಿಯ ಪರಿದಾಸನಿಗಾದ ಕಲೋರ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಲ ವೈಕ್ರಿಗಳಿಂದ ಆಕ್ರೇಪಾಡವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ವೈಕ್ರಿಗಳು ಪಕ್ಷಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಒಂದು ಆತುರದ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾಡಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾವು ಸಂಬಿರುತ್ತೇವೆ. ಮಹಾಪ್ರಭು ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ಯುಯಂವೃಷ್ಠಿ ಮಹಾಪ್ರಭರಷಾಗಿದ್ದರು; ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಅತಿ ಮಧುರ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು

ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಸನ್ಯಾಸ ಗುರುಗಳಾದ ಕೇಶವ ಭಾರತಿಯವರ ಗುರುಸೋದರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಭಾರತಿಗಳು ಹುಲಿಯ ಚರ್ಮದ ಉಡುಪನ್ನ ಧರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದರು. ಅವರು ಹುಲಿಯ ಚರ್ಮದವನ್ನು ತೃಜಿಸಿ ನಾರು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನುಪವರೆಗೂ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಅವರಿಗೆ ನಮಿಸಲು ಒಷ್ಟಲ್ಲಿ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ನನ್ನ ಎದುರು ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾರತಿಯವರಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನರಾದವರು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಚರ್ಮದವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸುಖಿಕ್ಷಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ”. ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅದು ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಭಾರತಿ ತಮ್ಮ ಉಡುಗೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಗುರುಸೋದರಿಗೆ ಯಾಕ್ರಾದ ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಿಸಿದರು.

ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ, ವಲ್ಲಭ ಭಟ್ಟನೆಂಬ (ಒಬ್ಬ ಪ್ರೀರ್ಥಿ) ವಿದ್ವಾಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತದ ಕುರಿತು ತನ್ನ ಭಾಷ್ಯ ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಒಬ್ಬಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲದ ಶ್ರೀಯು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಈ ಟೆಕೆನ್ಯೂ ವಲ್ಲಭ ಭಟ್ಟನು ಗರ್ವ ಮುರಿಯಿತು ಮತ್ತು ಅವನು ಭಾಗವತದ ಮೋದಲ ವಾಪ್ಯಾಸಕರರಾದ ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕುರಿತು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅನಾದರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದವಾಗೆ ಮಾಡಿತು.

ಪದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧಗೊಳ್ಳಬೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಂತರಾಧರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. ದೇವಾನಂದ ಪಂಡಿತನು ಭಾಗವತವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಭಕ್ತಿಯ ಅಂತರಾಧರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವತ್ ಭಕ್ತರೊಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಅವರು ಭಕ್ತಿಯ ಅಂತರಾಧರವನ್ನು ಗೃಹಿಸಿದೂ ಆಗ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವರು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದರು.

ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ಧರ್ಮವ ಸಾರಕ್ತಿಕಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕೀರ್ಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಮತ್ತು ಅತಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಶ್ವೇತಕರಿಸಲು ಅರ್ಚಾನು. ಶ್ವೇತ ಜಸರು ಮಹಾನ್ ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಶ್ವೇತಕರಿಸಬಹುದು. ಅದೇ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೇವಲ ಭಗವಂತನ ನಾಮ ಜಪದಿಂದ ಮತ್ತು ಶುಧ ವೈಷ್ಣವರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆತು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಕೇತಕನೆಯು ಅಂದೋಲನವು ಅತ್ಯವಸ್ತು ಉನ್ನತವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಕುಲ ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ಮಾಡದೆಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಜಸರನ್ನು ಅವ್ಯಾಸಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂದೋಳನವು ವಿಶ್ವದೇಶೀಯ ಪರಂಪರೆಯ ದೇವಾಲಯ, ಇಗರ್ಜ ಅಧಿಕಾರ ಮಹಿಳೆಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಒದಿದ ನಂತರ ನೀವು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಡಕೊಳ್ಳುವುದಿಷ್ಟೇ, ಬಢಿ ಜೀವಿಗಳ ಹಾಗೆ ದೇವರು ಇಂದಿಯ ಸುಖಿದ ಸುರಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವನೆಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಅವನ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಸನ್ಸು ಮಾಯೆಯ ಕೆಳವರದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ವಿಕಸಗೊಂಡದೆ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ವೈಭವ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಐಂತಿಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತರಲು ಶಕ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಂಬುವುದರಿಂದ ಅವನ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕ್ಷೇಣಗೊಳಿಸಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಒದುಗರು ಅವರ ಚಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಚಮತ್ವಾರಗಳೊಂದೇ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಾತ್ರ ಅವನೆತಹ ಇನ್ನಿತರ ರಾಕ್ಷಸರುಗಳು ಕೂಡಾ ಚಮತ್ವಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವಗಳು ಅವರನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪರಿಮಿತ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಲವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾರಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭಾಗಳನ್ನು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಒದುಗಂಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ವೈಷ್ಣವರು ಅವರನ್ನು ಪರಮ ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಿತರರು ಅವರನ್ನು ಭಕ್ತಾವತಾರವೆಂದು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ(ಭಗವತ್ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪಂಚಲು ಬಂದ ಬಂದು ದಿವ್ಯ ಅವತಾರ). ಯಾರಿಗೆ ಆಗರಲಿ ಅವರನ್ನು ಅದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮಾಯ್ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಒಬ್ಬ ಲಾಘ್ವ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ಬೋಧಕರಾಗಿ ಸ್ವಿಕರಿಸಬಹುದು. ಇಷ್ಟನ್ನು ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಒದುಗಂಗೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾವು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೇಂದರೆ, ಒದುಗರು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳುವ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾದರೂ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಮಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಿತಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮಹದಾಸ್ತ್ರಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಭಾರತದ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವರ್ಗದ ಮನುಜರನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು
ಮಹಾಪ್ರಭು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಶಿಷ್ಟರಿಸಲಿಲ್ಲ, ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ
ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವಾದ
ಭಗವತ್ ಪ್ರೇಮದ ಭಾವೋನ್ಯಾದದ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶೈಷ್ಮಣಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ
ಉದ್ಧರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಅವರದಾಗಿತ್ತು.



GOSAI
PUBLISHERS